

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	37160 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Снітинський Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37160
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедри: землеустрою, земельного кадастру, геодезії і геоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: гуманітарної освіти; іноземних мов; інформаційних технологій; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вулиця Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	57314
ПІБ гаранта ОП	Ковалишин Олександра Федорівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalyshynof@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-672-71-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-224-29-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет землевпорядкування та туризму у 1947 році став осередком з підготовки інженерів-землевпорядників у Західному регіоні України. Починаючи з 60-тих років минулого століття сформувалися наукові школи: землевпорядного проектування проф. О.Д. Шулейкіна, проф. Казьмір П.Г., земельного кадастру проф. Т.П. Магазинщикова, проф. Д.І. Гнатковича, проф. М.Г. Ступеня, управління земельними ресурсами проф. В.В. Горлачук, проф. А.Я. Сохнич. Відповідно до Положення про наукові школи у Львівському національному університеті сформована наукова школа: «Наукові та методичні засади геодезії, землеустрою та раціонального землекористування». У 2016 році на факультеті робочою групою, очолюваною д. е. н., професором Сохничом А.Я., розроблено освітньо-наукову програму (ОНП) з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (схвалена вченою радою університету, протокол № 6 від 31.03.2016 р., затверджена наказом ректора університету від 10 травня 2016 р. № 69) та ліцензована наказом МОН України «Про ліцензування освітньо-наукової діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні» від 04.07.2016 р. № 771 обсягом 6 осіб. https://osvita.ua/doc/files/news/517/51762/nmon_771_1.pdf. У цьому ж році здійснено перший набір аспірантів.

ОНП оновлювалась, вносились корективи відповідно до нормативно правової бази Міністерства освіти і науки України та вимог «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування».

За рішенням ГЕР від 14.04.2022 р. протокол №6 (11) програму акредитовано умовно. Зауваження ГЕР розглянуто та прийняті рішення з їх усунення на засіданнях: навчально-методичної комісії факультету протокол № 7 від 18.04.22 р., кафедр: геодезії і геоінформатики протокол № 14 від 21.04.22 р., земельного кадастру протокол № 10 від 21.04.22 р., вченої ради факультету вченої ради університету протокол № 7 від 11.05.22 р.. Відповіді щодо пропозицій та зауважень ГЕР подано за посиланням

https://lnup.edu.ua/attachments/article/5268/vidpovidi_GER_vid_14.04.2022.pdf. Освітню програму у 2022 р. схвалено випусковими кафедрами, навчально-методичною комісією факультету (протокол № 8 від 10 червня 2022 р.), рекомендовано вченою радою факультету (протокол № 7 від 14 червня 2022 р.), введено в дію наказом ректора університету від 29 червня 2022 р. №122 <http://surl.li/hgknl>. Над розробкою ОНП 2022 року працювали: д.е.н., доцент Ковалишин О.Ф. (гарант програми), д.т.н., професори Тригуба А.М., Куліковська О.Є., доктор наук, професор Пшемислав Лен, д.е.н., професор Дорош Й.М., к.т.н., академік АК ПРЕ Ярославський Я.І та інші стейкхолдери та роботодавці, к.е.н., доцент Рижок З.Р. голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП, аспірант четвертого року навчання Народовий Б. О. Захистів дисертацій за цією спеціальністю в університеті не було.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	5	6	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19384 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	19403 Геодезія та землеустрій

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37160 Геодезія та землеустрій 57809 Землеустрій та кадастр
--	---

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>LNUP_193_PhD_2022_ONP.pdf</i>	zt3i3nG4Nf0ol5PdJ5ImTJGzJcVz7LEGKMWLYhNRrLc=
Навчальний план за ОП	<i>LNUP_193_PhD_2022-26_NP.pdf</i>	5EYM8Aoe65PLCYPi5nD5JNkzd5gHZ4IuV7efWs24Tkc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Кригуль.pdf</i>	czOvkWXHOdeU5OHhNbBrendVzOo+vcnwypp4+ErXseA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Сенейко.pdf</i>	xF79ZveyCbrYmUwwvaInYj+it1+fSYe+klxolxZvjrc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Худий.pdf</i>	XALXF3205oMGhJ63uffp139YOMkoDgryoE9lQoQmsSM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Особливості програми обумовлені орієнтацією компетентностей і програмних результатів навчання здобувача доктора філософії, які полягають у міждисциплінарному підході до їх підготовки, поєднанні технологічних, соціо, еколого-економічних аспектів досліджень ефективного використання земель та сталого землекористування. Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету та університетів-партнерів поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання держбюджетної та госпдоговірних науково-дослідних тематик, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками, представниками органів місцевого самоврядування, управлінськими структурами тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими-дослідниками суміжних галузей наук, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Таким чином створюється науково-освітнє середовище для отримання знань з геодезії та землеустрою для забезпечення сталого землекористування через процес наукових досліджень. Унікальність ОНП формується відповідним переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування широко аспектних знань науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами євроінтеграційних процесів, зосереджується на Цілях сталого розвитку ООН та аграрного сектору економіки України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП повністю узгоджені зі Статутом та Стратегією розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2022-2027 рр., <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>, <http://surl.li/hlrqe>. Основним завданням розвитку університету є: підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до сучасного бізнес-середовища; активізація співпраці з роботодавцями, бізнес-середовищем, запровадження наукового консалтингу; розвиток наукової діяльності, постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток регіону та держави загалом, формування соціальної відповідальності тощо. Формування цілей ОНП відповідно до чинної стратегії розвитку університету

полягає в застосуванні інноваційних методів навчання, залученні стейкхолдерів до створення і оцінювання змісту ОНП та результатів її застосування, забезпеченні максимальної гнучкості та індивідуального підходу під час виконання здобувачами освітньої і наукової складових ОНП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції та рекомендації стейкхолдерів та ін. подано на сайті за посиланням: https://lnup.edu.ua/attachments/article/5268/Propozycii_do_ONP_193_2022.pdf. Побаження здобувачів ступеня доктора філософії виявляються через анонімне анкетування аспірантів, яке щорічно проводиться в університеті: <http://surl.li/hgknl>. Представника аспірантів введено до складу робочої групи з розробки та моніторингу ОНП. Аспіранти мають змогу висловити свої міркування й побажання щодо удосконалення ОНП під час звітування про виконання індивідуального плану їх роботи, яке відбувається на факультеті двічі на рік, безпосередньо під час навчального процесу. Отримані пропозиції обговорювались на засіданнях кафедр, вченій раді факультету (протокол № 7 від 14 червня 2022 р). та були враховані шляхом внесення до освітньої програми обов'язкової дисципліни «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії».

- роботодавці

Завідувач відділу земельних та оціночно-земельних досліджень з питань землеустрою лабораторії інженерно-технічних досліджень Львівського НДІСЕ І. Сенейко відзначив, що ОНП містить перелік навчальних дисциплін, методів та результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» підготовки доктора філософії. Програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямована на досягнення навчальних цілей, здійснення науково-професійної діяльності. Директор ДП «Львівський Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Худий О. запропонував вивчення методик і методів із забезпечення об'єктно-орієнтованої візуалізації території територіальних громад з метою прийняття проектних рішень з ефективного використання земельних ресурсів (запропоновано дисципліну: Методи та моделювання сталого землекористування). Директор ДП «ТЕРМІН ЛТД», експерт оцінювач Кригуль Л.Є., зауважив доцільність при вивченні дисципліни «Оцінка нерухомості та аналіз ринку» ширше застосовувати інформаційне забезпечення та методи їх обробки, яке вимагає додаткових наукових досліджень. Внесли корективи в тематичний план освітньої компоненти та її назву.

- академічна спільнота

З питань розробки і реалізації ОНП відбувалися зустрічі з представниками наукових шкіл землевпорядкування України <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3767-newskafgeodez220609p1>, <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5329-newsfakzem230505p2>, <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3097-newszemlev300315>, <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukorgzah/4230-naukorgzah2022>, <https://lnup.edu.ua/uk/newsagro/5081-newskafagrochem230427-2>, <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5028-newsfakzeml230419>. Співпраця з академічною спільнотою відбувається також з науковцями Польщі <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4158-newszem230622>. Запропоновано розвивати наукові дослідження з землеустрою у складі нової спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Запроваджено проведення наукових дискусій вчених ЗВО де ведеться підготовка фахівців за даною спеціальністю.

- інші стейкхолдери

При формуванні ОНП враховуються міркування інших стейкхолдерів: <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4305-newskafgeodez221222>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4159-newszem0506221>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3625-newszem050622>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5146-newsfakzem230503>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3769-newsfaczemle220616p1>. Також пропозиції надають підприємства, організації і установи, з якими укладені угоди про співпрацю. Обговорення цих пропозицій відбувається під час проведення наукових конференцій, круглих столів, заходів із популяризації досягнень науки, зокрема із випускниками факультету, які продовжують науково-дослідну діяльність за межами університету. Вони враховуються при удосконаленні ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, зокрема що стосуються напрямів: технічного - геодезії, топографії, дистанційного зондування, географічних інформаційних систем (ГІС), глобальних систем позиціонування (GPS) і технологічного забезпечення землеустрою і земельного кадастру, управління екологічними ризиками і управління земельними конфліктами, управління землекористуванням на засадах сталого розвитку, планування використання земель в контексті інтегрованого розвитку території, адміністрування у сфері землекористування на різних рівнях. Членами робочої групи постійно відбувається моніторинг ринку праці з метою визначення потреби у фахівцях за даною спеціальністю. Його аналіз

свідчить, що сьогодні є попит на висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням та навиками дослідницької роботи. Випускники аспірантури можуть працювати у освітніх закладах та науково-дослідних установах, місцевих територіальних та приватних, державних земельпорядних структурах управління, а також керувати, адмініструвати, організувати, модерувати, сприяти, розробляти технічні рішення і надавати науковий аналіз.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні змісту ОНП врахований галузевий та регіональний аспекти, оскільки наповнення окремих компонент узгоджене із Стратегією розвитку Львівської області на період до 2027 року <https://loda.gov.ua/documents/49999>. Значна частина компонентів та навчальні дисципліни передбачають технічні, технологічні, геоінформаційні, просторово-планувальні, соціо, еколого-економічні та правові аспекти досліджень ефективного використання земель та сталого землекористування. Тематика всіх дисертацій за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» має відношення до реалізації зазначеної стратегії розвитку. Для регіону характерна орієнтація на розвиток євроінтеграційних процесів. Питання організаційного їх забезпечення розглядаються в низці компонентів програми. Програмні результати навчання за ОНП узгоджені з вимогами формування геопросторових даних, ефективного забезпечення функціонування сталого землекористування та земельних відносин на різних організаційних рівнях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробленні ОНП аналізували напрацювання закладів вищої освіти України: Київського національного університету будівництва і архітектури, Національного університету «Львівська політехніка». Вивчення досвіду іноземних програм відбувалося під час закордонних стажувань та візитів у закордонні університети членів робочої групи. Досвід Природничого Університету у Любліні, Аграрний Університет ім. Гуго Коллонтая у Кракові, Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця (AGN) (Польща), KAUNO KOLEGIJA / University of Applied Sciences (Литва), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвія) врахований при формуванні освітніх компонентів, організації академічної мобільності аспірантів. Гарант, Ковалишин О.Ф. у рамках програми академічної мобільності Міжнародного проєкту ЄС Еразмус+ у Природничому університеті Любліна провела робочі зустрічі з деканом факультету інженерії продукції Даріушем Андрейком, продеканом Анджеєм Мазуром та професором Пшемиславом Ленем, що дало можливість ознайомитись з особливостями організації навчально-наукової роботи у польському ЗВО, обговорити напрями освітньо-наукової співпраці. <https://lnup.edu.ua/en/fakultety/fakultetzem/3768-newsfaczemle220610p1>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України рівня доктора філософії (PhD – 8). Інтегральна компетентність визначає здатність ідентифікувати і вирішувати комплексні проблеми професійної та/або інноваційно-дослідницької діяльності, використовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, продукувати нові наукові ідеї, проводити самостійні оригінальні дослідження, результати яких мають теоретичну та практичну цінність, здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Спеціалізовані концептуальні знання передбачають отримання ґрунтовних знань сутності сфери і рівня професійної діяльності, генезису розвитку наукової думки, сучасних методів проведення досліджень та адаптувати їх для розв'язання конкретних наукових завдань.

Уміння та навички передбачають:

- здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу, ґрунтовні знання теорії та новітніх технологій зі спеціальності, що охоплюють концептуальні засади розвитку, сформовані вітчизняними й зарубіжними науковими школами, вміння їх застосовувати та генерувати власні наукові ідеї для забезпечення сталого землекористування.
- дослідницькі навички щодо володіння методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їх перевірки методами фундаментальних і прикладних досліджень для отримання нових знань, здійснення інноваційних пропозицій, які мають наукову новизну, теоретичну, практичну цінність, сприяють розв'язанню проблем у галузі.
- застосування сучасних інструментів та технологій пошуку, опрацювання та аналізу необхідної інформації з різних джерел, критично її оцінювати і формувати технічні рішення, управлінні науковими проєктами.
- планувати і виконувати теоретико-прикладні та/або експериментальні дослідження з геодезії, землеустрою, кадастру й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.
- систематизувати та інтегрувати сукупність знань, отриманих у ході міждисциплінарного дослідження для вирішення теоретико-прикладних завдань.

Комунікаційні компетентності ПРН:

- знати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в іншомовному науковому та професійному середовищах, презентувати результати власних досліджень рідною та іноземною мовами, у тому числі у фахових публікаціях вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.

- вміння доступно, на високому науковому рівні, доносити сучасні наукові знання, результати досліджень до професійної і непрофесійної спільноти, презентувати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у педагогічній практиці.

Компетентності з автономії та відповідальності:

- координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.

- відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягнення поставленої мети, зокрема з дотриманням вимог професійної етики, врахування авторських прав та вимог охорони права інтелектуальної власності, норм академічної доброчесності під час презентації і впровадженні результатів наукових досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма відповідає предметній області заявленої спеціальності. Особливості програми обумовлені орієнтацією компетентностей і програмних результатів навчання здобувача доктора філософії, які полягають у міждисциплінарному підході до їх підготовки, поєднанні технологічних, геоінформаційних, просторово-планувальних, соціо, еколого-економічних та правових аспектів досліджень ефективного використання земель та сталого землекористування.

Елементи об'єкта вивчення відображені у змісті освітньої складової ОНП, компоненти якої розміщені в логічній послідовності і передбачають. 1. Загально-професійна підготовка 41 кредити (68 %). 2. Педагогічна практика 3 кредити (5 %).

3. Дисципліни вільного вибору аспіранта за спеціалізацією 16 кредитів (27 %). Обсяг освітньої складової ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту». На осмислення засад проведення наукових досліджень та формування світогляду соціально відповідального дослідника спрямоване вивчення дисципліни «Філософія науки». Засвоєння теоретичних і методологічних аспектів дослідницької діяльності передбачає вивчення дисциплін «Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність», формування практичних навиків – дисципліни «Управління проектами та інформаційні технології». Підготовка дослідника передбачає набуття мовних компетентностей через вивчення дисциплін «Наукова іноземна мова». На формування систематизованих, професійних знань, спрямовано вивчення дисциплін, що є обов'язковими компонентами ОНП: «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії», «Теорія землеустрою та кадастру», «Моделювання та планування сталого землекористування», «Оцінка нерухомості та аналітика ринку», а також низки вибіркового дисциплін з пропонованого переліку («ГІС в землеустрої та кадастрі», «Геоматика», «Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей», «Кадастрові системи», «Методи оцінки та прогнозування використання земель», «Адміністрування землекористування», «Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт», «Моніторинг земельних відносин» «Позиціювання в геодезії та навігація». Зміст окремих дисциплін враховує сучасні досягнення наукової школи «Наукові та методичні засади геодезії, землеустрою та раціонального землекористування», що культивується на факультеті землевпорядкування та туризму. ОНП передбачає формування у здобувачів ступеня доктора філософії компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності (дисципліна «Психологія, педагогіка і академічна доброчесність вищої школи», проходження аспірантами педагогічної практики).

Структура програми передбачає вирішення задач формування особистості фахівця - науковця, здатного вирішувати актуальні, складні нестандартні науково-прикладні завдання у сфері землеустрою та кадастру, земельних відносин. Потреба у розробці програми зумовлена наявністю постійного запиту на фахівців відповідного рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії при навчанні в аспірантурі передбачені Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування(далі – Положення). <http://surl.li/hlurn>

Ним визначена:

– можливість вільного вибору форм навчання в аспірантурі (очної – денної чи вечірньої або заочної), що дає змогу аспірантам поєднувати навчання з роботою;

– можливість регулювання темпу здобуття освіти, що передбачено: а) отриманням дозволу на навчання за індивідуальним графіком; б) правом на отримання за наявності поважних причин академічної відпустки; – формування індивідуального навчального плану, в якому окрім обов'язкових значаться й вибіркові дисципліни обсягом не менше 25% загального обсягу навчального навантаження аспіранта. Передбачена можливість зміни індивідуального плану за погодженням із науковим керівником та реалізація права на академічну мобільність (п. 3.11 Положення).

З індивідуалізацією освітньої траєкторії пов'язане право аспіранта, який підтвердив рівень знання іноземної мови на визначеному в п. 3.4 Положення рівні, на зарахування кредитів, передбачених вивченням дисципліни «Наукова іноземна мова», як таких, що виконані у повному обсязі. При цьому навантаження, передбачене для набуття мовних компетентностей, може бути використане для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами описаний у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування <http://surl.li/hlurn>. Вибір таких дисциплін здійснюється упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури з можливістю за потреби корегування в подальшому індивідуального навчального плану. Останнє особливо актуальне у випадку реалізації аспірантом права на академічну мобільність. Зі змістом вибіркового дисциплін здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу ознайомитися за посиланням <https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>. Відділ аспірантури та докторантури разом з науковим керівником забезпечують інформування аспірантів щодо порядку і процедури вибору навчальних дисциплін, ознайомлення з їх змістом (силабусами), надають відповідні консультації. Аспіранти вибирають 4 дисципліни загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС, що складає 27% загального обсягу їх навчального навантаження. Вибір здійснюється з:

- переліку вибіркового дисциплін, безпосередньо внесених до ОНП (включає 9 дисциплін);
- переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження (не більше однієї такої дисципліни).

Аспірант зазначає відібрані освітні компоненти в заяві, яку подає у відділ аспірантури та докторантури, де відповідну інформацію опрацьовують і передають для реалізації в навчальний відділ університету. В університеті відсутні будь-які обмеження щодо можливостей вибору дисциплін з зазначених вище переліків. Вивчення вибіркового дисциплін відбувається на другому році навчання (як правило, у четвертому семестрі). Результати проведених в університеті анкетувань аспірантів

<https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>

https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/4983/LNUP_193_PhD_2023_Anketuvania_zvit.pdf засвідчили, що ті загалом задоволені переліком вибіркового дисциплін (100% опитаних у лютому 2023 р.). За результатами опитування аспірантами запропоновано долучення до проведення занять провідних науковців інших установ. Як результат проведено гостьові лекції доктором наук Пшемиславом Ленем (Любінський університет природокористування), Мортен Хартвігсен, доктор філософії, офіцером з питань землекористування, координатор регіональних ініціатив Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО) у Європі та Центральній Азії: <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4163-newszemelo421>, тематична лекція Антоніни Москаленко

<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5327-newsfakzem230523>, науковою школою Третьяка

<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5028-newsfakzeml230419>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП передбачено проходження аспірантами педагогічної практики – 3 кредити ЄКТС (90 годин). Мету, завдання та процес її проходження регламентує відповідне положення

https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_ped.pdf. Проходження педагогічної практики відбувається у 5 семестрі на кафедрах, де працюють наукові керівники аспірантів.

Педагогічна практика спрямована на набуття аспірантами загальної (здатність до науково-педагогічної діяльності з застосуванням сучасних методів педагогічної майстерності та принципів когнітивної психології) і фахової (здатність практично застосовувати теоретичні основи науково-педагогічної діяльності із залученням новітніх досягнень та досвіду передових педагогічних технологій в освітньому процесі у межах професійної компетенції) компетентностей.

https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/38.pedprakt_asp.pdf. За результатами опитування аспірантів у 2023 році 63,6 % респонденти

https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/4983/LNUP_193_PhD_2023_Anketuvania_zvit.pdf зазначили, що значних проблем під час навчання в аспірантурі не відчували. Лише один відчуває брак часу, оскільки їм доводилося поєднувати навчання з частковою зайнятістю на роботі. Респонденти, які вказали на проблему з браком часу на навчання, зазначили, що навчання в аспірантурі загалом відповідає очікуванням.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами ступеня доктора філософії соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в аспірантурі. Ці навички відповідають цілям та результатам ОНП, а саме: гнучкості, здатності спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, у колективі, вмінні знаходити підхід до людей,

виступати лідером у певному процесі, дотримуватися професійної етики. Сформовані компетентності, пов'язані з успішною роботою в науковому колективі, вмінням управляти часом, доносити до колег і партнерів інформацію (формуючи заявки на гранти, готуючи наукові публікації), недопущенням академічного плагіату як елемента формування особистісних цінностей вченого. Спілкування з викладачами під час вивчення дисциплін, у тому числі дистанційно, презентація виконання індивідуальних завдань у рамках навчального процесу сприяє формуванню навичок аргументації власної позиції, забезпечення особистісного розвитку, системності в набутті нових знань (ерудованості), адаптивності тощо. Набуття соціальних навичок відбувається під час участі аспірантів у наукових заходах, які відбуваються в університеті при представленні результатів своїх досліджень.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вивчення дисциплін з освітньої складової ОНП здійснюється аспірантами упродовж перших двох років навчання в аспірантурі. Загальний обсяг навчального часу складає: 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких аудиторних становить 560 годин (31,6 %), самостійної роботи становить 1210 годин (68,4 %), включаючи педагогічну практику 90 год (5%). Загальний обсяг годин на дисциплін, становить не менше 4 кредитів ЄКТС, що відповідає 120 академічних годин начального часу та самостійної роботи. Із загального обсягу навчального плану на аудиторні заняття припадає 32,2%. Заняття з викладачем в середньому становить 14 академічних годин. Переважна більшість часу, відведеного на освоєння компонентів освітньої програми, припадає на самостійну роботу. Впродовж перших чотирьох семестрів у рамках вивчення дисциплін фактичне навантаження на аспіранта складає 16 кредитів ЄКТС. Це дає змогу аспірантам на останніх курсах повністю сконцентруватися на виконанні наукової складової, використовуючи набуті раніше компетентності. Для аспірантів, що навчаються за вечірньою або заочною формами передбачена можливість застосування індивідуальних занять з викладачем за гнучким графіком (п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному аграрному університеті). Для он-лайн навчання використовується програмна платформа MOODLE. <https://moodle.lnup.edu.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Університет бере участь в експерименті МОН України стосовно запровадження дуальної освіти. В університеті прийняте Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/hlvww>. В рамках заявленої ОНП «Геодезія та землеустрій» підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак є практика підготовки здобувачів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за дуальною формою освіти на РВО Бакалавр і Магістр. У 2019-2022 роках за даною формою освіти навчалось 6 студентів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/hlvxh>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури за ОНП зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» врегульовують «Правила прийому до аспірантури ЛНУП», які щорічно оновлюються відповідно до чинного законодавства <http://surl.li/hjays>. Вступ відбувається на конкурсній основі серед осіб, що здобули вищу освіту за рівнем магістра чи спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови («Положення про проведення вступних іспитів до аспірантури у ЛНУП», наказ № 100 від 24.04.2023 р.). <http://surl.li/hjazb>. Програма вступних випробувань зі спеціальності розробляється щорічно гарантом і групою забезпечення ОНП, розміщується на сайті університету. Результати вступних випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою. У випадку отримання однакової кількості балів вищу позицію у рейтингу посідає вступник, що має вагоміші наукові й інші досягнення за обраною спеціальністю, порядок визначення яких описаний у правилах прийому. Усі вище згадані положення та документи розміщені на сайті ЛНУП за посиланням <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вступ до аспірантури за ОНП зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» врегульовують «Правила прийому до аспірантури і докторантури ЛНУП», які щорічно оновлюються відповідно до чинного законодавства.

<http://surl.li/hlvxh>. Вступ відбувається на конкурсній основі серед осіб, що здобули вищу освіту за рівнем магістра чи спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови («Положення про проведення вступних іспитів до аспірантури у ЛНУП», наказ № 100 від 24.04.2023 р.). <http://surl.li/hjzb>. Програма вступних випробувань зі спеціальності розробляється щорічно гарантом і групою забезпечення ОНП, розміщується на сайті університету. Результати вступних випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою. У випадку отримання однакової кількості балів вищу позицію у рейтингу посідає вступник, що має вагоміші наукові й інші досягнення за обраною спеціальністю, порядок визначення яких описаний у правилах прийому.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при реалізації ОНП «Геодезія та землеустрій» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти, регламентує «Положення про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування»: <https://cutt.ly/P5Zbslm>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові і вибіркові навчальні компоненти ОНП «Геодезія та землеустрій» в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОНП. Аспірант, що підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП з дисципліни «Наукова іноземна мова», як таких, що виконані у повному обсязі відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» (наказ № 54 від 24.03.2022 р.) <http://surl.li/hlpdc>. Положення оприлюднені на офіційному сайті університету та доступні усім учасникам навчального процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОНП «Геодезія та землеустрій» не проводилось, оскільки не було запитів від здобувачів вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативним документом організації навчального процесу в ЛНУП є «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». <http://surl.li/hlpdc>. Відповідно до нього основними формами організації навчального процесу за ОНП є навчальні заняття (лекції та практичні), консультації, самостійна робота, педагогічна практика, контрольні заходи. Проведення лекцій відбувається з використанням засобів мультимедіа, практикуються лекції-бесіди і лекції візуалізації. При проведенні практичних занять передбачено виконання індивідуальних завдань, які спрямовані на розвиток аналітичних навичок; дискусій учасників освітнього процесу, спрямованих на вміння концентрованого аргументованого викладу матеріалу. Заняття з викладачем розвивають у здобувачів комунікаційні навички. Застосовувані форми і методи навчання зазначені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін <https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщене на платформі MOODLE, яка використовується в навчальному процесі в університеті. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена в таблиці з додатків.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://cutt.ly/d5ZAPwC> та «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlpdc>. Форми та методи навчання проводяться за ознаками та вимогами студентоцентрованого підходу. Здобувачі мають право: вибору форми навчання, у тому числі за допомогою дистанційної комунікації; формування освітніх програм через участь у робочих групах; вибору дисциплін з урахуванням тематики дослідження; методичного та організаційного супроводу з боку працівників відділу аспірантури та докторантури, наукових керівників та викладачів на засадах ввічливості і взаємоповаги; на наявність регламентованих процедур реагування на скарги аспірантів; на налагодження зворотного зв'язку з аспірантами через опитування, особисті їх звернення до

гаранта та наукового керівника. Захист інтересів аспірантів відбувається через їх членство в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету природокористування. Зокрема, ним передбачено, що керівництво університету приймає рішення про відрахування здобувачів ступеня доктора філософії та їх поновлення на навчання за погодженням з Науковим товариством. Результати опитувань не виявили проявів незадоволення аспірантів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи (демократії, незалежності від втручання громадських організацій, соціальної відповідальності, індивідуалізації та диференціації навчання та ін.) задекларовані в Стратегії розвитку Львівський національний університет природокористування на період 2022-2027 рр. <http://surl.li/hlrqe> та Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП <http://surl.li/hlwmlk>. Університет не обмежує свободу викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін, залучати аспірантів до науково-дослідної роботи. Науково-педагогічні працівники самостійно здійснюють вибір методів навчання і викладання відповідно до особливостей спеціальності, освітньої програми та кожної окремої дисципліни та інтересів аспірантів. Аспірантам забезпечений вільний вибір спеціальності підготовки, керівника, тематики наукового дослідження та дисциплін із запропонованого переліку. Аспіранти мають право на індивідуальний графік навчання, академічну мобільність. Керівник та аспірант мають право на представлення результатів наукових досліджень, зокрема на наукових семінарах, конференціях, у наукових публікаціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОНП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання (ПРН). ОНП, що акредитується, а також її попередні редакції, поточні навчальні плани та силабуси дисциплін розміщені на офіційному сайті університету. <https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html> Їх оновлюють щороку. Матеріали доступні не лише учасникам освітнього процесу, а й стейкхолдерам, роботодавцям, академічній спільноті. В університеті діє Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf. У межах окремих ОК заявленої ОНП інформацію щодо їх змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання аспіранти отримують постійно наступними чином: шляхом ознайомлення з навчальними планами, силабусами дисциплін, через індивідуальні консультації у відділі аспірантури та докторантури, під час занять та на кафедрах. Навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін розміщені в електронному навчальному середовищі MOODLE, доступ до якого кожен аспірант отримує на початку навчання у вигляді персонального логіна і пароля. Також вся інформація доступна у друкованій формі на кафедрах, у методичному кабінеті факультету, на інформаційних стендах деканату та кафедр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція дослідницької складової в освітній процес є невід'ємною частиною забезпечення якості підготовки фахівців вищої освіти. Симбіоз освітньої та наукової компонент для досягнення програмних результатів навчання реалізується через логічний підхід у формуванні логічної схеми освітньої компоненти. ОНП сконструйована таким чином, щоб паралельно, послідовно та ефективно забезпечити освітню складову з вимогою щодо проведення власного наукового дослідження аспіранта, зокрема починаючи з етапу вибору, обговорення та затвердження тем дисертаційних досліджень, завершуючи атестаційними процедурами та рекомендацією дисертації до захисту. З вивчення дисциплін обов'язкового блоку («Філософія науки», «Наукова іноземна мова», «Організація наукової діяльності, фінансова та грантова діяльність», «Управління проектами та інформаційні технології») аспіранти набувають компетентності дослідника Освоєння цих дисциплін є підґрунтям для генерування сучасного філософського осмислення науково-дослідної роботи; формування методологічної бази наукового дослідження, визначення його об'єкту, предмету, мети й завдань, набуття навиків написання наукових праць, у т.ч. іноземною мовою, що забезпечує можливість зарубіжних наукових публікацій та комунікацій; тощо. Основні та вибіркові дисципліни професійного спрямування сприяють підвищенню теоретичних та практичних знань, вмінь та навиків. Усі програмні результати навчання, що декларовані ОНП, пов'язані з науковою складовою. Здобувачі беруть участь у виконанні науково-дослідних кафедральних тем, зокрема в рамках тематики факультету землевпорядкування та туризму на 2021-2025 рр.: «Механізм забезпечення збалансованого використання земель у контексті просторового розвитку територій» (номер держреєстрації в УкрІНТЕІ 0121U108080). Вони мають змогу запропонувати включення результатів своїх досліджень у зміст і наповнення окремих тем дисциплін, що вивчаються на різних освітніх рівнях. Переважно, ця можливість реалізується на кафедри, де працює науковий керівник аспіранта. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічних Міжнародних науково-практичної конференцій, що проводяться на базі ЛНУП. <http://visnuk.kl.com.ua/joom/>, <http://surl.li/hlwsa>, <http://surl.li/hlwswr>, <http://surl.li/hlwts>

Інформацію про можливості апробації цих результатів за межами університету аспіранти отримують з рубрики «Нас запрошують» на офіційному сайті ЛНУП <http://surl.li/gwoer>. Впровадження результатів досліджень у дослідження відбувається через стейкхолдерів – численні установи й організації, з якими університет підтримує контакти в рамках укладених договорів та через особисті контакти в рамках налагодженої співпраці колективів кафедр, учених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін передбачене Положенням про формування, затвердження та оновлення ОП у ЛНУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>. Формування та оновлення навчально-методичних матеріалів дисциплін ОНП відбувається у тісному зв'язку з науковими інтересами викладачів. Підтвердженням цього є впровадження в освітній процес дисциплін, пов'язаних з результатами досліджень та захистами докторських дисертацій викладачами кафедри земельного кадастру. У навчальних планах дисциплін «Теорія землеустрою та кадастру» та «Інформаційне забезпечення системи кадастру» знайшли відображення результати дисертації Р. Б. Таратули (Тема: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами»), та стажування у Жешовській економічній школі (2023 р.), які дозволили удосконалити теми з інформаційного забезпечення просторовими даними у формуванні кадастрових відомостей, використання новітніх інформаційних технологій їх отримання та аналізу використання. Дисертаційні дослідження Ковалишин О.Ф. (тема: «Економічні та екологічні відносини власності: теорія, методологія і практика») та піврічне стажування в природничому університеті у м. Люблін (Польща) з дисциплін кадастр нерухомості та оцінка нерухомості дозволили удосконалити робочу програму дисципліни «Оцінка нерухомості та аналітика ринку» з позиції врахування багаторівневої аналітики ринку при оцінці нерухомості, ввести вибірково дисципліни: «Кадастрові системи», для розуміння впливу досягнення синергетичного ефекту функціонування систем кадастрів та їх взаємодії для забезпечення сталого землекористування.

Гарант і члени групи забезпечення проводять щорічно моніторинг навчально-методичного забезпечення ОК, розглядаючи зміст відповідних документів, здійснюють необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. <https://cutt.ly/d5ZAPwC>. Це підтверджує наявність у них звітів науково-дослідної роботи за відповідними темами, наукових публікацій за проблематикою дисциплін, які вони читають, тематика їх виступів на наукових конференціях. Усі викладачі, що реалізують ОНП, в останні роки пройшли стажування чи підвищення кваліфікації, зміст яких дотичний до тематики їх дисциплін (табл. 2 додатку). Членство в громадських об'єднаннях за профілем професійних інтересів також стимулює викладачів до оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням існуючих практик. Удосконалення змісту навчальних дисциплін відбувається на основі: пропозицій аспірантів; врахування міркувань стейкхолдерів, як у відгуках на ОНП, так і під час наукових заходів в університеті, де обговорюються актуальні проблеми науки і практики; за ініціативи викладачів, які пропонують зміни на основі результатів стажування, контактів з представниками академічної спільноти, накопиченого досвіду викладання відповідної дисципліни тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету у контексті реалізації ОНП та згідно з Стратегією інтернаціоналізації ЛНУП <http://surl.li/hrlcb>. проявляється через: закордонні стажування викладачів (див. табл. 2), участь викладачів у міжнародних дослідженнях; виставках, участь у міжнародних зарубіжних конференціях (члени організаційних і наукових щорічних конференцій «GIS ODYSSEY» (Італія), Baltic Surveying (Латвія, Литва, Польща), конференцій у PWSTE, WSIE (Польща), взаємо обмін щодо стажування викладачів, спільні наукові дослідження і публікації; участь у наукових заходах в ЛНУП зарубіжних вчених; наявність доступу викладачів та аспірантів до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect. Університет заохочує науково-педагогічних працівників та аспірантів до роботи із закордонними партнерами, надає консультування та інформаційну підтримку задля забезпечення системності такої роботи. Завдяки співпраці з Kauno Kolegija/University of Applied Sciences (Литва) вдалося розробити і реалізувати спільний проєкт, в якому створено інтерактивний додаток під назвою «Розкрийте минуле Львова на історичних картах» <https://arcg.is/1S4mLK>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Нормативним документом організації навчального процесу в ЛНУП є «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». <http://surl.li/hlpdc>. Відповідно до нього основними формами організації навчального процесу за ОНП є навчальні заняття (лекції та практичні), консультації, самостійна робота, педагогічна практика, контрольні заходи. Проведення лекцій відбувається з використанням засобів мультимедіа, практикуються лекції-бесіди і лекції візуалізації. При проведенні практичних занять передбачено виконання індивідуальних завдань, які спрямовані на розвиток аналітичних навичок; дискусій учасників освітнього процесу, спрямованих на вміння концентрованого аргументованого викладу матеріалу. Заняття з викладачем розвивають у здобувачів комунікаційні навички. Застосовувані форми і методи навчання зазначені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін <https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщене на платформі MOODLE, яка використовується в навчальному процесі в університеті. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена в таблиці 3 додатків.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://cutt.ly/d5ZAPwC> та «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlpdc>. Форми та методи навчання проводяться за ознаками та вимогами студентоцентрованого підходу. Здобувачі мають право: вибору форми навчання, у тому числі за допомогою дистанційної комунікації; формування освітніх програм через участь у робочих групах; вибору дисциплін з урахуванням тематики дослідження; методичного та організаційного супроводу з боку працівників відділу аспірантури та докторантури, наукових керівників та викладачів на засадах ввічливості і взаємоповаги; на наявність регламентованих процедур реагування на скарги аспірантів; на налагодження зворотного зв'язку з аспірантами через опитування, особисті їх звернення до гаранта та наукового керівника. Захист інтересів аспірантів відбувається через їх членство в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету природокористування. Зокрема, ним передбачено, що керівництво університету приймає рішення про відрядження здобувачів ступеня доктора філософії та їх поновлення на навчання за погодженням з Науковим товариством. Результати опитувань не виявили проявів незадоволення аспірантів методами навчання і викладання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Принципи академічної свободи (демократії, незалежності від втручання громадських організацій, соціальної відповідальності, індивідуалізації та диференціації навчання та ін.) задекларовані в Стратегії розвитку Львівський національний університет природокористування на період 2022-2027 рр. <http://surl.li/hlrqe> та Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП <http://surl.li/hlwmk>. Університет не обмежує свободу викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін, залучати аспірантів до науково-дослідної роботи. Науково-педагогічні працівники самостійно здійснюють вибір методів навчання і викладання відповідно до особливостей спеціальності, освітньої програми та кожної окремої дисципліни та інтересів аспірантів. Аспірантам забезпечений вільний вибір спеціальності підготовки, керівника, тематики наукового дослідження та дисциплін із запропонованого переліку. Аспіранти мають право на індивідуальний графік навчання, академічну мобільність. Керівник та аспірант мають право на представлення результатів наукових досліджень, зокрема на наукових семінарах, конференціях, у наукових публікаціях.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначені п. 3 ОНП «Геодезія та землеустрій». Вимоги до процедури проведення атестації здобувачів також відображаються в п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlpdc>, «Положенні про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlxzq>, які розроблені відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 (із змінами) <http://surl.li/hlxzq> та інших нормативних документів Кабінету Міністрів України і МОН України, що регламентують підготовку здобувачів наукового ступеня, Статуту ЛНУП та інших нормативних документів університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlpdc>, Положення «Про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/fofak>, «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlxzq> https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_ates_PhD.pdf «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП» (пункти 4.54-4.71), «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19, у ЛНУП» <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>, «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти» https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf, «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів» <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>. У наведених документах чітко описано процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі чи оскарження результатів, проведення атестації, у тому числі із застосуванням дистанційних технологій навчання. Усі документи є у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів через: рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти (методи й форми контролю, тривалість контрольних заходів, їх зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів і їх оприлюднення, ін.); доступність інформації про вище наведені умови; єдині

критерії оцінювання. В університеті визначені чіткі правила прездачі контрольних заходів чи оскарження їх результатів.

Екзаменаційні білети затверджують на засіданні кафедри, підписуються екзаменатором і завідувачем кафедри, на якій викладається дисципліна. Захист звіту педагогічної практики відбувається публічно при спеціально створеній комісії. Звітування аспірантів про виконаний індивідуальний план роботи проходить на засіданні кафедри відкрито і гласно, його результати розглядає вчена рада факультету. Для контролю забезпечення об'єктивності екзаменаторів періодично проводиться анкетування аспірантів <https://forms.gle/m2ZDzt3eoXcuysVu6>, результати якого висвітлюються на сайті університету <http://surl.li/hlyrf>, <http://surl.li/hlyrn>. Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють: «Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП» <http://surl.li/fwfxr>, «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» <https://cutt.ly/i5Z6y9h>. Оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти за ОНП «Геодезія та землеустрій», а також конфлікт інтересів – не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості аспірантів регламентують «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlyrn>, <http://surl.li/hlyuc> «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету» <http://surl.li/gwous>.

У випадку виникнення заборгованості відділ аспірантури і докторантури готує графік ліквідації академічної заборгованості за погодженням із завідувачами кафедр і доводить його до екзаменаторів і аспірантів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яку створює завідувач відділу аспірантури та докторантури. Якщо здобувач не ліквідував академічної заборгованості хоча б з однієї дисципліни, його відраховують з числа аспірантів університету та видають академічну довідку встановленого зразка. У випадку поважних причин аспіранту може надатись академічна відпустка або можливість повторно пройти курс навчання. Повторне проходження контрольних заходів за ОНП «Геодезія та землеустрій» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегулює «Положення про розгляд звернень студентів», «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» <http://surl.li/fwfxr>, «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП». Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки і персональний склад якої визначаються розпорядженням проректора з наукової роботи. Аспіранти можуть ініціювати заміну викладача навчальної дисципліни. У певних випадках розглядається питання про зміну наукового керівника (п. 3.8 – 3.1 «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЛНУП») <http://surl.li/hjbsq>. Порядок вирішення конфлікту в разі відмови наукового керівника надати аспіранту висновок з оцінкою його роботи в процесі виконання індивідуального плану наукової роботи й індивідуального навчального плану чи підготовки дисертації описаний у п. 2.2 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП <http://surl.li/hlxzq>. При здійсненні освітньо-наукової діяльності за ОНП «Геодезія та землеустрій» оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедура дотримання академічної доброчесності у ЛНУП відображають «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП», «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП», «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНУП», «Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат» <http://surl.li/hlxzq>, також «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП» <http://surl.li/hlxzq>. Вище наведені документи підтримують високі професійні стандарти у всіх напрямках діяльності університету (освітній, науковий, виховний, ін.), діловому партнерстві в середовищі науково-педагогічної спільноти й здобувачів вищої освіти, запобігають недотриманню академічної доброчесності, у тому числі при підготовці аспірантами наукових праць, і т. ін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності для запобігання академічному плагіату використовують інтернет-систему Strikeplagiarism.Com компанії «Плагіат», яка дозволяє перевіряти оригінальність наукової праці. За результатами перевірки система видає «Звіт подібності щодо законності запозичень». Дисертаційна робота, подана на фаховий семінар, проходить перевірку в зазначеній вище системі. Результати перевірки є не остаточним критерієм про відповідність дисертації вимогам академічної доброчесності, а джерелом даних для подальшого аналізу. Дисертант з науковим керівником аналізують усі текстові збіги (наприклад, часто серед збігів можуть бути опубліковані у вільному доступі наукові праці дисертанта). При цьому керуються методичними рекомендаціями МОН. Результати аналізу з коментарями наукового керівника до збігів подаються рецензентам, що готують висновок про дисертаційну роботу для фахового семінару, а пізніше й до всіх членів разової спеціалізованої вченої ради. Перевірку на відсутність плагіату проходять публікації аспірантів у наукових

фахових виданнях університету. Відповідно до встановлених вимог університет оприлюднює на офіційному сайті дисертації здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/hlyxq>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення про академічну доброчесність у ЛНУП», Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism, розміщені на сайті університету <http://surl.li/hlyuq>, <http://surl.li/fwfxr>

Рекомендації МОН і фахівців стосовно підтримки принципів академічної доброчесності й запобігання академічному плагіату доводяться аспірантам науковими керівниками на початку навчання в аспірантурі. Усвідомлення необхідності і здатність дотримання вимог академічної доброчесності зазначені в компетентностях і програмних результатах навчання, які здобуває аспірант. Ознайомлення здобувачів з відповідними вимогами і положеннями проводиться під час вивчення дисциплін «Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність», «Філософія науки», «Педагогіка і психологія та академічна доброчесність вищої школи», при проходженні педагогічної практики. В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, організаційні засади діяльності й повноваження якої зазначає «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично обговорюють на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, вченої ради університету <http://surl.li/fwfxr>. Проведені заходи: <http://surl.li/hlktg>. Прийнято в дію «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЛНУП» Наказ №110 від 12.05.2023р.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначені в розділі 4 «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Учасники освітнього процесу, яким стали відомі факти порушення академічної доброчесності чи підготовки такого порушення, мають право звернутися з письмовою заявою до голови чи секретаря створеної в університеті Комісії з питань академічної доброчесності (анонімні заяви чи викладені у некоректній формі заяви не розглядаються). Заява розглядається на позачерговому засіданні комісії, де ставиться завдання – вивчити ситуацію щодо порушення академічної доброчесності. За результатами вивчення всіх обставин комісія має право рекомендувати адміністрації університету накладення санкцій, у тому числі звільнення з університету. Виключення аспіранта з університету під час навчання в аспірантурі за порушення академічної доброчесності має погоджуватись із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУП. Випадки порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОНП «Геодезія та землеустрій» не зафіксовані.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/hjhuk>

Університет публікує оголошення про проведення конкурсу, строки та умови його проведення на офіційному веб-сайті університету, друкованих засобах масової інформації (тижневиках регіонального значення). Оцінку рівня професійної кваліфікації та особистісних якостей претендента проводить конкурсна комісія, яка може запропонувати претенденту попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні (семінарські) заняття в присутності науково-педагогічних працівників відповідної кафедри. При призначенні наукових керівників аспірантів враховуються наукові інтереси та побажання здобувачів. Теми дисертаційних робіт аспірантів близькі до напрямів досліджень наукових керівників, про що свідчать публікації останніх. Зараз науковими керівниками здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» є з доктори економічних наук та один кандидат економічних наук, доцент. Кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП, повною мірою відповідає існуючим вимогам (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти відбувається залучення роботодавців у формі:

- рецензування ними ОНП та участі в її обговоренні. Конкретні приклади впливу роботодавців на формування ОНП описані вище;
- зустрічей задіяних у розробці й реалізації ОНП осіб з представниками академічної спільноти в рамках організації в університеті наукових конференцій, семінарів, круглих столів та ін. Перелік таких заходів наведено на сайті університету та соцмережах: <http://surl.li/hlkjh>, <http://surl.li/hmdpq>, <http://surl.li/hmdpww>, <http://surl.li/hmdpz>, <http://surl.li/hmdqh>, <http://surl.li/hmdqm>, <http://surl.li/hmdqr>, <http://surl.li/hlkif>, <http://surl.li/hmblq>, <http://surl.li/hmblb>, <http://surl.li/hmdre>, <http://surl.li/hmdrp>, <http://surl.li/hmdrt>.

- тісних контактів факультету з іншими факультетами аграрних вузів України у яких готують фахівців з геодезії та землеустрою, Інститутом землекористування НААН, Інституту регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАНУ, Держгеокадастром та його територіальними підрозділами, ДП науково дослідними та проектними інститутами землеустрою, представниками органів місцевого самоврядування, керівниками аграрних підприємств, представниками проекту USAID AHRO.
<http://surl.li/hmbbi>, <http://surl.li/hmdsb>, <https://v.gd/5EyS7L>, <https://v.gd/FYjPwD>, <https://v.gd/sSEpZl>,
<https://v.gd/NDPVaT>,
<https://v.gd/YZToOT>, <https://v.gd/zhaDSN>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті є постійно діючий науково-практичний семінар, в якому приймають участь представники інших факультетів, здобувачі є учасниками фахових дискусій наукової школи Третяка А. М., представників від роботодавців і розкривають актуальні проблеми виробництва та шляхи їх вирішення, залучались із лекціями викладачі-практики ЗВО з Польщі, Латвії, Литви. <https://v.gd/uKq2ix>, <https://v.gd/RNNBNt>,
<https://v.gd/YZToOT>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5327-newsfakzem230523>,
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5329-newsfakzem230505p2>,
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/5028-newsfakzeml230419>,
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3481-newszem251021>,
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4167-newszem300122>,
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/4163-newszemel0421>. Контакти з практиками відбуваються в рамках співпраці з філіалами кафедр факультету. Кожна кафедра факультету має укладені договори про співпрацю з такими філіалами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників відбувається шляхом направлення їх на підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі закордонне. Відповідну процедуру регламентує Положення Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП <http://surl.li/hlzum>. Кожен науково-педагогічний працівник згідно з принципами академічної свободи сам обирає місце та тематику підвищення кваліфікації (але не рідше, ніж один раз на п'ять років). Стажування та/або підвищення кваліфікації за останніх 5 років пройшли усі задіяні в ОНП викладачі, в тому числі в країнах ЄС: Ковалишин О.Ф., Таратула Р.Б., Микитюк О.М., Москаленко А.А., Куліковська О.Є. З метою набуття та удосконалення навиків реалізації освітньої діяльності за допомогою дистанційних методів в університеті у 2021 та 2022 роках проведено низку заходів з навчання викладачів, результати яких відзначені в отриманих учасниками посвідченнях. <http://surl.li/hlztv>, <http://surl.li/hlzuo>, <http://surl.li/hlzve>. Інструментом обміну досвідом у професійній діяльності є процедура проведення відкритих занять, що регулюється Положенням про відкриті заняття у Львівському національному університеті природокористування <http://surl.li/hlztc>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання до професійного розвитку викладачів університету закладені в Положенні про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівський національний університет природокористування <http://surl.li/hlzzk>. При проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, їх преміюванні враховуються результати рейтингового оцінювання. <http://surl.li/hmaac>. Інструментом стимулювання є механізм нематеріального заохочення. А саме: відзначення грамотами і подяками адміністрації університету, різних рівнів органів виконавчої влади, а також державними нагородами. За досягнення високих результатів праці працівники університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками. Фінансова підтримка у вигляді стипендій молодим вченим, доплат, преміювань та матеріальної допомоги також є суттєвим заохоченням до науково-педагогічного самовдосконалення. Застосування фінансових стимулів прописане в Колективному договорі між адміністрацією Львівського національного університету природокористування і профспілковим комітетом Львівського національного університету природокористування на 2022-2024 роки <http://surl.li/hmaam>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення освітнього процесу в університеті формується за рахунок коштів державного бюджету та коштів фізичних осіб. Перелік документів щодо фінансової діяльності та організації освітнього процесу розміщені на сайті ЛНУП <http://surl.li/hmabw>. Матеріально-технічна база ЛНУП в повному обсязі відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес відбувається на власних площах, в навчальних корпусах, використовуються навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, забезпечені навчально-методичною та науковою літературою. Комп'ютери

підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані в навчальних корпусах університету Здобувачам забезпечено вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки ЛНУП, використання фахових видань України зі спеціальності, баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect. <http://surl.li/hmacf>
Соціально-побутова інфраструктура включає: гуртожитки, готель, актову залу, заклади громадського харчування, спортивні майданчики, спортзали стадіон, та парки.
Для учасників навчального процесу забезпечено доступ до Office 365 та віртуального навчального середовища MOODLE, <https://moodle.lnup.edu.ua/>. Науково-методичний комплекс ОНП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється та оновлюється.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Керівництво університету регулярно проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Зокрема, відповідно до виявлених потреб було змінено розклад дзвінків, введено у штат посаду психолога. <http://surl.li/gwrpkw>. Здобувачі мають можливість замовляти спеціалізовану літературу через електронний каталог Наукової бібліотеки ЛНУП <http://surl.li/hmadj>. Усі ПК підключені до мережі Інтернет, а на території університету та у гуртожитках є безкоштовний Wi-Fi. Офіційний сайт університету та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах подають здобувачам вищої освіти оперативну та актуальну інформацію. Для задоволення потреб аспірантів створено коворкінг-зал у головному корпусі в приміщенні, що примикає до Наукової бібліотеки. До задоволення інтересів аспірантів в університеті діють Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету <http://surl.li/hlkmv>. В університеті присутні як електронні скриньки довіри: rectorat@lnup.edu.ua та stop.corruption@lnup.edu.ua так і звичні скриньки довіри розміщені у кожному навчальному корпусі. Реалізація планів аспірантів у рамках програм академічної мобільності з закордонними партнерами, стажувань у за рубіжних закладах допомагає відділ міжнародних зв'язків університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує належні умови для праці стосовно температурного режиму, освітлення тощо. Стан усіх навчальних та житлових приміщень університету відповідає діючим вимогам з техніки безпеки. Спеціальні служби здійснюють систематичний контроль за дотриманням вимог техніки безпеки та протипожежної безпеки, виробничої санітарії, у т.ч. щодо їх відповідності протиепідемічним заходам в умовах пандемії COVID-19. Перед початком освітнього процесу та виробничої практики для здобувачів вищої освіти проводять інструктаж з техніки безпеки. У головному корпусі на кафедрі фізкультури розташований медпункт. У всіх приміщеннях університету обладнана протипожежна сигналізація. Випадків травмування та порушень норм не зафіксовано. В університеті створені необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Працює комісія з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти університету <http://surl.li/hlkkpk>. У штаті відділу з організації навчально-виховної роботи ЛНУП – капелан, практикуючий психолог <https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdij/dukhovne-zhyttia>. Аспіранти університету беруть участь у програмах та заходах з організації змістовного дозвілля. <https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdij/studentske-zhyttia>. Вони мають змогу відпочити в оздоровчому спортивному таборі «Маяк» <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/majak>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, інформаційна, організаційна чи консультативна підтримка аспірантам ЛНУП забезпечується різними підрозділами закладу. Освітня складова визначена внутрішнім регламентом, що регулює консультативну підтримку здобувачів вищої освіти, є графік надання консультацій, який розробляють на кафедрах на кожен семестр. У навчальному процесі використовуються канали дистанційного електронного зв'язку: є доступ до Office 365 та віртуального навчального середовища MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua/>. Механізми комунікації (Вайбер, телеграм) дають змогу науковим керівникам і викладачам підтримувати постійний контакт з аспірантами. Проявом організаційної підтримки здобувачів вищої освіти є повноцінне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за умови цілового електронного супроводу освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатного доступу до інформаційних фондів, навчальної, наукової та спортивної баз університету: <http://surl.li/hmadj>, <https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/naukbaz20203>, <http://visnuk.kl.com.ua/joom/>. Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається через систематичне оновлення інформації у соціальних мережах та на офіційному веб-сайті університету. На сайті університету оприлюднено план наукових заходів на 2022 рік <https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukorgzah> правила вступу в аспірантуру і докторантуру <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/phd-vstup>, низка матеріалів, що стосуються дотримання вимог академічної доброчесності в науковій діяльності <https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/akademdob> та ін. У розділі «Аспірантура та докторантура» <https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok> розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, навчальні плани та силабуси дисциплін, оперативна інформація щодо організації навчання в аспірантурі та ін. В окремій рубриці «Нас запрошують» надається інформація про наукові конференції та інші заходи за межами університету <https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naszaprosuyt>. Соціальна підтримка передбачає забезпечення аспірантів гуртожитком, іншими об'єктами соціальної інфраструктури. Від здобувачів ОНП 193 «Геодезія та землеустрій» не відзначалось ні скарг ні невдоволення від освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної

та соціальної підтримки. За словами, здобувачів ступеня доктора філософії навчання в аспірантурі за даною ОНП повністю відповідає їх очікуванням та виявленим науковим інтересам.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами передбачене Статутом університету <http://surl.li/hkrkj> Організація навчального процесу таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Передбачено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, умов якого викладено у «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУП» <http://surl.li/hkrwe>. На території університету є пандуси, які відповідають вимогам ДБН України. Продовжується й далі покращення інфраструктуру для осіб з особливими освітніми потребами, облаштуванням корпусів і гуртожитків поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Віртуальний доступ до навчально-методичних матеріалів, дистанційні форми навчання з використанням платформи «MOODLE» дають змогу без прив'язки до аудиторій проводити навчання в індивідуальному порядку та узгоджувати індивідуальні графіки навчання здобувачів з обмеженими фізичними можливостями. Правилами прийому до ЛНУП <http://surl.li/hjays>, передбачено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. За даною ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентуються в рамках положень чинного законодавства, Статуту <http://surl.li/hkrkj>, Колективного договору https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/122/Kolektyvnyj_dohovir_LNUP_2022.pdf, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування, Положення про академічну доброчесність, Положення про розгляд звернень студентів <https://cutt.ly/w5Xqtno>. Для виконання норм Положення про академічну доброчесність створена Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви про відповідні порушення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також сторонніх осіб. Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація збалансовує інтереси університету, викладачів та здобувачів вищої освіти. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, а також профспілкова організація студентів і аспірантів ЛНУП. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. У Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування зазначена процедура вирішення конфліктних ситуацій між керівником та здобувачем ступеня доктора філософії. У Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук зазначений порядок зміни наукового керівника аспіранта. Також на сайті університету представлено систему законодавчих актів України та внутрішніх регламентів університету антикорупційного характеру <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor>. Для координації та здійснення заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті. Інструментом урегулювання конфліктних інтересів є створені в університеті електронні скриньки довіри rectorat@lnup.edu.ua та stop.corruption@lnup.edu.ua. В університеті та факультетах ведеться моніторинг щодо можливих корупційних проявів шляхом регулярного анонімного опитування здобувачів освіти. За результатами моніторингу попередніх років таке опитування здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» не виявило жодних конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгу, чи інших причин, корупції серед здобувачів та науково-педагогічних кадрів за ОПП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті затверджене Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування <http://surl.li/hmakn>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення ОНП здійснюється щорічно згідно «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування» (наказ № 42 від 23.02.2022 р.)

<http://surl.li/hmagn> . Процес перегляду та удосконалення ОНП «Геодезія та землеустрій» організовує керівник групи забезпечення із залученням членів групи забезпечення та робочої групи. Рішення про зміни до ОНП формуються на основі пропозицій від аспірантів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та інших роботодавців. Гарант ОНП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій ініціює зміни, які розглядаються на розширеному засіданні кафедр факультету в присутності членів робочої групи та стейкхолдерів. Опрацьований проєкт змін до ОНП гарант подає методичній комісії. Результати розгляду цього проєкту голова методичної комісії в присутності гаранта доповідає на засіданні вченої факультету, яка приймає рішення щодо його рекомендації до впровадження. Розглянутий проєкт змін подається до навчально-методичного відділу з забезпечення якості вищої освіти університету для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути затверджений на засіданні вченої ради університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОНП, яка вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється в установленому порядку. На основі прийнятої ОНП щороку затверджують навчальні плани підготовки доктора філософії. Перша редакція ОНП затверджена рішенням вченої ради університету (протокол № 6 від 31.03.2016 р.). Подальші зміни були пов'язані з оновленням формулювання компетентностей і програмних результатів навчання, уточненням назв окремих дисциплін та збільшенням їх переліку. Формуючи опис ОНП, враховували зміни у змісті окремих дисциплін, ініційовані як викладачами, так і побажаннями стейкхолдерів. Зокрема, у ОНП 2023 року порівняно з попереднім варіантом відбулися такі зміни:

– введено до переліку обов'язкових дисциплін «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії» (збільшено вивчення до 5 кредитів) (врахування зауваження ГЕР, пропозиція здобувачів та посилення блоку обов'язкових дисциплін) та «Моделювання та планування сталого землекористування» (4 кредити, врахування пропозиції рецензентів);

– вибіркові дисципліни «Геоматика», «Позиціонування в геодезії та навігація» та «Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт», «Інформаційне забезпечення кадастрових відомостей» (врахування зауважень ГЕР щодо підсилення геодезичної складової).

Кількість вибіркових дисциплін, які повинен обрати аспірант чотири. У результаті загальний обсяг освітньої складової ОНП збільшено до 60 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через процедуру опитування здобувачів вищої освіти, участі представника аспірантів у робочій групі з підготовки нової ОНП, через робочі контакти гаранта і викладачів з аспірантами. В університеті розроблено Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів <http://surl.li/fwfxr>. Опитування аспірантів здійснювали у 2020 - 2023 роках, його результати розглядали на засіданнях кафедр під час засідань робочих груп з розгляду ОНП. <http://surl.li/hlyrn>, <http://surl.li/hlyrf>, <http://surl.li/hmbaf>, <http://surl.li/hmbal>.

З 2019 року представник аспірантів входить у склад робочої групи з підготовки ОНП і присутній на її засіданнях. Їх побажання враховуються і відображаються в ОНП. У 2022 р. ведено дисципліну «Сучасні дослідницькі методи і технології в геодезії». Гостьову лекцію проведено проф. Пшемиславом Лень <http://surl.li/hmbay>. Удосконалено механізм комунікації з аспірантами (створення групи у Viber, повніше використання можливостей MOODLE). Під час атестації аспірантів розглядають питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування у Львівському національному університеті функціонує на основі Положення про студентську самоврядну організацію «Основа» <http://surl.li/hlkmv> і бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів та університету, що дає змогу їм приймати участь у розгляді питань і прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, удосконалення освітніх програм тощо. Серед членів вченої ради університету є аспірант. В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування. У відповідному положенні <http://surl.li/hkftf> зазначено, що товариство забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють в університеті, зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Робоча група, розробивши власні чи отримавши від інших осіб пропозиції щодо удосконалення ОНП, виносить їх на розгляд стейкхолдерів та запрошує їх до спільного обговорення змін. Обмін думками стосовно змісту, якості та функціональної реалізації ОНП «Геодезія та землеустрій» відбувається в рамках реалізації таких заходів.

<http://surl.li/hmbou>, <http://surl.li/hmbkn>, <http://surl.li/hmbblb>, <http://surl.li/hmbblq>, <http://surl.li/hmbma>. Також обговорення відбувається із роботодавцями під час роботи над госпдоговірною науковою тематикою кафедр факультету землепорядкування та туризму тощо.

Рецензії на ОНП та свої пропозиції щодо її удосконалення стейкхолдери можуть надсилати на електронну адресу відділу аспірантури і докторантури, особисту електронну адресу гаранта. Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду ОНП «Геодезія та землеустрій» підтверджена рецензіями та договорами про співпрацю.

Результативність роботи стейкхолдерів над формуванням ОНП відображена у змінах і доповненнях до неї, які були

описані вище.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

До аспірантів ОП «Геодезія та землеустрій» у процесі спілкування з науковими керівниками, завідувачами кафедр, деканом доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання на факультеті землепорядкування та туризму.

В університеті функціонує Рада випускників Львівського національного університету природокористування <http://surl.li/hmbnrg>,

<http://surl.li/hmboa>. Відтак через членство в цій організації, щорічні зустрічі випускників ювілейних років, та спілкування в соціальних мережах університет підтримує тісні взаємини із випускниками, відслідковує їх професійну траєкторію, що є інформаційною підставою для формування стратегії розвитку університету та окремих його підрозділів. Випускники факультету працюють у багатьох вузах України з даного профілю.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЛНУП забезпечує політику якості освітньої діяльності, безперервного удосконалення через відповідні структури, процеси з залученням внутрішніх стейкхолдерів. За результатами постійного моніторингу реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» члени робочої групи щорічно приймали рішення щодо перегляду освітньої складової ОП, оновлення навчально-методичних матеріалів, способів комунікації з аспірантами.

Вони зумовлені набутим викладачами досвідом, побажаннями стейкхолдерів, включаючи аспірантів. На цей процес впливають і зміни складу викладачів, які забезпечують виконання ОП через кадрові зміни в університеті. У 2018 році відбувся перегляд компетентностей і програмних результатів навчання з урахуванням набутого в попередні роки досвіду реалізації ОП. Зміни в редакції ОП відбулися у 2021, 2022 роках: удосконалені мета та унікальність програми, компетентності і програмні результати навчання, збільшено перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін. У 2022 р. введено у цикл професійної підготовки нові дисципліни та збільшено кредити на їх вивчення. Залучено до викладання доктора та кандидатів технічних наук.

Карантинні обмеження вплинули на організацію освітнього процесу ЗВО. Здійснено процес переходу на використання оновленої версії платформи віртуального освітнього середовища MOODLE. Встановлено, що потребує удосконалення інформаційна підтримка забезпечення реалізації ОП. Здобувачі ступеня доктора філософії проявляють пасивність у виборі дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і спеціальностей та які пов'язані з тематикою їхніх досліджень. Відділ аспірантури та докторантури удосконалює систему інформування аспірантів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При підготовці до акредитації враховано результати зовнішнього забезпечення якості освіти. Оновлено Веб- сайт університету з врахуванням думки здобувачів. Сформовано та оновлено інформацію в рубриках «Аспірантура та докторантура»

<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok> та зокрема спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

<https://lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>. Для удосконалення ОП запропоновано онлайн-форми для опитування, звіти анкетування оцінки якості та організації навчання в аспірантурі ЛНУП, рецензії та відгуки, НП, ОП, силабуси та робочі програми.

При формуванні завдань та тем дисертацій передбачені дослідження актуальних аспектів геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки нерухомості, інфраструктури геопросторових даних, ГІС-технологій, планування розвитку землекористування .

Активізували роботу щодо міжнародної співпраці : <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3768-newsfaczemle220610p1>

Професором Люблінського природничого університету прочитана гостьова лекція для здобувачів третього рівня освіти

<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3769-newsfaczemle220616p1>. Після перегляду у 2022 році освітньо-наукова програма «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти орієнтована на вивчення і дослідження актуальних аспектів геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки нерухомості, моніторингу земель, інфраструктури геопросторових даних, ГІС-технологій, планування землекористування. Вимоги до формування у здобувачів компетенцій з методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, інженерно-геодезичних вишукувань , створення геопросторових даних (саме створення, а не використання) які становлять не менше половини змісту предметної області спеціальності 193, враховано у фахових компетентностях ФК1 та ФК2, програмних результатах навчання ПРН1, ПРН2 та ПРН5, а їх реалізація забезпечується новими компонентами з числа навчальних дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності: ОК 6 «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії» (в обсязі 5 кредитів ЄКТС) та ОК8 «Моделювання та планування сталого землекористування» (в обсязі 4 кредити ЄКТС)

<https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html>. Окрім того здобувачі мають можливість поглибити знання та отримати навички, відповідно до своїх наукових інтересів, обравши як вибірково компоненту дисципліни в напрямку: геодезія; картографія; землеустрою та кадастру; геоінформаційних систем і технологій; фотограмметрія та дистанційне зондування. Для забезпечення підготовки до викладання на освітніх компонентах ОП залучені д.т.н. професор Куліковська О.Є., к.т.н., доцент Москаленко Антоніна Анатоліївна, д.е.н. професор

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через рецензування її проектів. Цінними є контакти з учасниками академічної спільноти під час наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів), які систематично відбуваються на факультеті. Там, зокрема, знаходять висвітлення результати наукових досліджень аспірантів. Прикладом університетського заходу, в рамках якого обговорювали питання удосконалення освітнього процесу, є науково-практична конференція «Земельні відносини в контексті просторового розвитку території» в рамках XXIII Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій»

Питання внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУП регулюється згідно з ухвалою «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» В ЛНУП прийнято пакет документів забезпечення якості навчання, що включає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» <https://cutt.ly/d5ZAPwC>; «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП» <https://cutt.ly/T5Xt5mm>; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Львівському національному університеті природокористування» <http://surl.li/hljyp>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування <https://cutt.ly/d5ZAPwC> передбачено розподіл відповідальності та повноважень щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Цю діяльність контролюють: на університетському рівні – ректор, проректори, вчена та навчально-методична рада університету, Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. На факультетському рівні відповідні функції покладаються на вчену раду, декана факультету, його заступників, навчально-методичну комісію факультету. На кафедральному рівні відповідальність покладається на завідувача кафедри. У рамках окремої ОП функції з забезпечення якості освіти покладаються на гаранта освітньої програми. Особливі обов'язки покладаються на навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти. До компетенцій керівника відділу належить формування комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, з питань академічної доброчесності, групи забезпечення якості реалізації освітніх програм. Компетенція підрозділу з виховної роботи полягає в розробці критеріїв та механізмів постійного моніторингу стану задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів вищої освіти.

Забезпечення комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти покладається на відділ аспірантури та докторантури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу в університеті здійснюється за умови дотримання норм законодавства та внутрішніх регламентів університету, які є у вільному доступі: Статут Львівського національного університету природокористування <http://surl.li/hkrkj>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/hlurn>, Колективний договір <http://surl.li/hmbyj>, Правила внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/hmbyum>, Положення про систему якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування <https://cutt.ly/d5ZAPwC>.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти регламентовані Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному університеті природокористування, Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, іншими документами, що розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури офіційного сайту університету <http://surl.li/hmbzb>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/hgknl>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/hmcbj>

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП та його складові повністю відповідають п.27 «Порядку підготовки здобувачів доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261. ОНП сформована з урахуванням інтересів аспірантів загалом та у різні періоди їхнього навчання. Програма першого року навчання містить обов'язкові для вивчення дисципліни. Виконання окремих завдань дисципліни «Організація наукової діяльності, фінансова та грантова діяльність» сприяють формуванню програми і визначення методики дослідження. Дисципліна «Управління проєктами та інформаційні технології» направлена на здатність застосування інформаційних технологій при управлінні етапи проєктування. Вивчення дисципліни «Філософія науки» забезпечує застосовування філософських і методологічних аспектів теорії науки. Володіння іноземною мовою («Наукова іноземна мова» (8 кредитів ЄКТС) дозволить опрацьовувати публікації зарубіжних авторів. На набуття компетентностей викладача спрямоване вивчення дисципліни «Педагогіка, психологія і академічна доброчесність» та проходження аспірантами педагогічної практики. На врахування наукових інтересів аспіранта спрямований порядок включення в індивідуальний навчальний план вибіркових дисциплін, які він обирає наприкінці першого семестру. Для удосконалення ОНП в університеті щорічно проводять анонімне опитування аспірантів, результати якого враховуються робочою групою з підготовки ОНП на наступний рік.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП включає обов'язкові дисципліни, програма яких повністю спрямована на формування в аспірантів знань і навиків, необхідних для дослідницької діяльності: «Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність» (4 кредити ЄКТС) та «Управління проєктами та інформаційні технології» (4 кредити ЄКТС). Їх вивчення спрямоване на набуття компетентностей щодо критичного осмислення проблем та стратегічних напрямів у професійній дослідницькій діяльності. На формування компетентностей дослідника за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» спрямоване вивчення обов'язкових дисциплін професійного блоку – «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії», «Моделювання та планування сталого землекористування», «Теорія землеустрою та кадастру» «Оцінка нерухомості та аналітика ринку», (кожна обсягом 4 кредити ЄКТС), а також вибіркові дисципліни, загальний обсяг яких повинен становити не менше 16 кредитів ЄКТС. У рамках цих дисциплін розглядаються питання застосування сучасних технологій та методів отримання відомостей передбачених завданнями дисертацій за обраними аспірантами тематикою. У кожній з дисциплін професійної підготовки передбачено не менше 50 годин самостійної роботи. У її рамках аспіранти повинні опрацювати значний обсяг наукової літератури, нормативних документів, інших матеріалів, що розвиває в них навички дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

На підготовку аспірантів до викладацької діяльності спрямоване вивчення дисципліни «Педагогіка, психологія та академічна доброчесність вищої школи» (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Освоєння цих компонентів ОНП передбачає набуття аспірантами здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології, планувати, готувати, організовувати та проводити навчальні заняття, дотримуватися морально-етичних норм та вимог академічної доброчесності, вміння працювати в колективі (команді), нести відповідальність за результати освітнього процесу. У рамках підготовки аспірантів до виконання обов'язків викладача ЗВО передбачене й отримання навиків керівника дослідницької роботи студентів. Проходження педагогічної практики регламентує Положення «Про педагогічну практику аспірантів у Львівському національному університеті природокористування» https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_ped.pdf, яким визначено місце проведення практики (як правило, кафедру, на якій працює науковий керівник аспіранта), її зміст, форми контролю результатів тощо.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» з напрямом досліджень наукових керівників підтверджують публікації останніх. Подаючи документи для вступу в аспірантуру, здобувачі ступеня доктора філософії представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт. Особи, які не мають опублікованих наукових праць, подають науковий реферат з обраної спеціальності. Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Таким чином науковий напрям керівника повністю співпадає із тематикою дослідження здобувача. Теми також узгоджені з тематикою наукових досліджень факультету землевпорядкування та туризму, враховують здобутки наукових шкіл, сформованих на факультеті. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, де працюють наукові керівники, вченій раді факультету та затверджуються на вченій раді університету.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» мають змогу опублікувати результати своїх наукових досліджень у періодичних виданнях університету, включених до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, зокрема у Віснику Львівського національного аграрного університету: Серія «Архітектура і сільськогосподарське будівництво» <http://surl.li/hmckz>

Щорічно в університеті проводиться низка міжнародних і всеукраїнських конференцій, серед яких варто виділити Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». Аспіранти мають змогу взяти участь в інших наукових заходах в університеті, план проведення яких оприлюднений на офіційному сайті ЛНУП <http://surl.li/hmclh>. На сайті університету в рубриці «Нас запрошують» <http://surl.li/hmclj> розміщені повідомлення про наукові заходи, які відбуваються за межами університету. Інформація про розробки аспірантів, доведені до рівня придатних для практичного впровадження пропозицій, можуть бути опубліковані у щорічному збірнику «Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок» <http://surl.li/hmclp>. Для інформаційного забезпечення наукових досліджень аспіранти мають змогу користуватися доступом до міжнародних електронних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків, до завдань якого відноситься й надання допомоги аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності, міжнародних грантових проектах тощо <http://surl.li/hlkds>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні тематики наукових досліджень факультету землевпорядкування та туризму за темою на 2021-2025 «Механізм забезпечення збалансованого використання земель у контексті просторового розвитку територій» (номер держреєстрації в УкрІНТЕІ 0121U108080). Загальне керівництво науково-дослідною роботою здійснює в.о. декана факультету Колодій П.П. Керівники аспірантів (Богіра М.С., Ковалишин О.Ф., Таратула Р.Б.) приймають участь у дослідженнях. До участі у виконанні тематики цих досліджень залучені аспіранти. Основні результати відображені у звіті ректора <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity>. Керівники аспірантів приймають участь у госпдоговірних темах. Зокрема: Богіра М.С. «Науково-методичні рекомендації до еколого-економічної оцінки земель сільськогосподарського призначення» (договір № 2 від 25.03.2021); Таратула Р.Б. «Топографо-геодезичні роботи при проведенні інвентаризації земель на території Речичанської сільської ради Городецького району Львівської області» (договір № 78 від 20.05.2020 року); Ковалишин О.Ф. «Культуртехнічні заходи на меліорованих землях за межами с. Сопошин» (договір № 1/6 від 30.05.2019 р.); Ступень Р.М. «Науково-методичне обґрунтування придатності земельних масивів для вирощування сільськогосподарських культур у ПП «Обрій Новий» (договір № 11 від 01.06.2020 р.). За результатами виконання науково-дослідних робіт публікують наукові статті, авторські свідоцтва на твір та інші матеріали.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Відносини наукових керівників і аспірантів та науковців між собою і суспільством регулює Етичний кодекс ученого. Головним завданням Етичного кодексу є надання пріоритетності моральним вимірам у науковій роботі та громадській діяльності як співтовариства вчених, так і кожного з них зокрема. Викладені у ньому принципи служать основою для етичного виховання молодих науковців.

В університеті керуються Положенням про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування <http://surl.li/fwfxg>. Відповідно до нього: функціонує комісія з питань академічної доброчесності. Застосовується комплекс профілактичних заходів, серед яких, експертна та технічна перевірка наукових праць, стосовно ознак академічного плагіату. Визначені рецензенти здійснюють експертну оцінку, подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, у тому числі стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагіату університет з 2017 року співпрацює з ТзОВ «Плагіат», м. Львів, використовуючи спеціалізований сервіс Strikeplagiarism (<http://surl.li/cfveq>). Дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії проходять технічну перевірку.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Положенням про академічну доброчесність Львівський національний університет природокористування передбачено низку покарань за порушення академічної доброчесності, серед яких позбавлення права обіймати визначені посади. Факти виявлення академічної доброчесності є предметом розгляду створеної в університеті Комісії з питань академічної доброчесності. Висновки комісії, які мають рекомендаційний характер, подаються на розгляд ректору університету для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Вони можуть передбачати і звільнення з університету. Питання щодо реалізації заходів, спрямованих на запобігання порушень академічної доброчесності, є предметом обговорень на різних

організаційних рівнях, у тому числі на вченій раді університету.
Жодних випадків порушень академічної доброчесності при реалізації ОНП зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторони ОНП «Геодезія та землеустрій»

– ОНП орієнтована на теперішні потреби у суспільстві, пов'язані використанням дослідницьких технологій та методів направлених на розвиток землевпорядкування, забезпечення розвитку збалансованого землекористування з метою відновлення земель, які зазнали пошкодження внаслідок воєнних дій, їх використання, що відображено у освітньому процесі набором дисциплін та тематикою досліджень здобувачів.

– створення аспірантам умов для апробації та публікації результатів наукових досліджень завдяки: проведенню щорічного Міжнародного науково-практичного форуму; виданню періодичного збірника наукових праць «Вісник ЛНАУ. Серія: Архітектура і сільськогосподарське будівництво», збірника «Вчені ЛНАУ виробництву: каталог інноваційних розробок», міжнародного журналу ТЕКА; наданню відкритого доступу до баз даних та ресурсів Scopus, Web of Science.

– в ОНП реалізуються засади інтеграції навчання та досліджень. Це проявляється у формуванні дослідницького середовища для молодих вчених, забезпечення умов для залучення аспірантів до спілкування з науковою спільнотою, дискусій, презентації результатів досліджень.

– дисципліни професійного циклу підготовки враховують результати наукових досліджень викладачів, їх закордонного стажування, що забезпечує висвітлення в них підходів до розв'язання актуальних проблем науки і практики у сфері геодезії, землеустрою та кадастру;

– співпраця університету з зарубіжними партнерами, зарубіжні стажування керівників аспірантів формують можливості для залучення здобувачів ступеня доктора філософії до контактів з міжнародною академічною спільнотою через стажування, участь у наукових заходах.

Водночас слабкими сторонами реалізації ОП є:

- обмежені організаційні та фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін;

– не повне використання можливостей неформальної освіти (онлайн курси, онлайн стажування);

– відсутність практики викладання освітніх компонент ОНП іноземною мовою, що мало б значно збільшити кількість аспірантів та розширити можливості міжнародної мобільності;

- недостатня участь в програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП розглядається як елемент реалізації Стратегії розвитку Львівський національний університет природокористування на період 2022-2027 рр. <http://surl.li/hljls>. Він ґрунтуватиметься на засадах: повнішого задоволення інтересів здобувачів ступеня доктора філософії, зміцнення зв'язків науки з виробництвом, інновацізації самого навчального процесу. Передбачені наступні заходи:

– розвивати сформовані та започатковувати нові наукові школи відповідно до специфіки досліджень в контексті змістовного наповнення освітньої програми спеціальності;

– розвивати міжнародну співпрацю з зарубіжними університетами та науковими установами, що забезпечить вихід на світовий ринок науково технічної продукції, участь у виконанні міжнародних науково-технічних програмах, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через стажування;

– розширювати участь у наукових дослідженнях шляхом збільшення кількості проєктів, фінансованих через Національний фонд досліджень України, вітчизняні та міжнародні грантові програми, на основі взаємовигідного партнерства з вітчизняними і закордонними освітніми та науковими установами, компаніями;

– забезпечувати підготовку кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії та докторів наук) для потреб Університету та інших організацій через функціонування аспірантури і докторантури;

– залучати стипендіальне інвестування стейкхолдерів у навчання докторів філософії, стимулювати їх до створення комерційно привабливих наукових продуктів через забезпечення широкого доступу та ефективної комунікації із партнерами університету, здійснення підтримки при проведенні спільних наукових заходів, розробки програм, отримання грантів тощо;

– підвищити якість професійної підготовки майбутніх докторів філософії спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» через здійснення різних видів професійної діяльності в умовах реального виробництва;

– залучення аспірантів до посилення публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science

– перегляд ОНП відповідно до вимог стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового рівня) після прийняття такого.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СНІТИНСЬКИЙ ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ

Дата: 07.06.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Filosofia nauky_193 PhD .pdf</i>	os9uZsSSfx5LpatfPV006kb+ZpwoSV6урmL2hJ2eayI=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія MicroSoft A1 (Office 365 тощо).
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Nauk inoz mova_193 PhD.pdf</i>	tgHYXn/C1ArX3gc6/Po3z5Ww/rGwX6wD8cWIBFPY75c=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія MicroSoft A1 (Office 365 тощо), телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. 2) QDictionary. 3) IELTS 7.
Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Orhan nauk dosl_193 PhD.pdf</i>	Kjfs26PhKtUWPnTptlzhjz/Hdox8RC9CpilqLeMam9s=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanonik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Управління проектами та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Ypr pro inf tex_193 PhD.pdf</i>	a2Ni8s7A2KpamQ9yxZxXOMpcY7bWkukG3ASvhCSrt7E=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanonik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт. Комп'ютери TechnicPro AMD Sempron LE – 145 2,8 ГГц – 16 шт., пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих): Office 365, 1С: Бухгалтерія 7.7, C++ Builder, Matlab, MATHCAD 2000PRO, Axum 5.0, Moodle. Мультимедійне обладнання
Педагогіка, психологія та академічна доброчесність вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedah psykh_193 PhD .pdf</i>	S0mcTp+W4v7RUUmE4cjlKleNofKnwyBRw4VAVNZ4CUc=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія MicroSoft A1 (Office 365 тощо).
Педагогічна практика	практика	<i>PED PRAKT_193 PhD.pdf</i>	8DjSp4YVUhBqqYDwzvXRSVES4RoxH5xCCvoAQkV/n7A=	Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія MicroSoft A1 (Office 365 тощо).
Сучасні дослідницькі методи та технології в	навчальна дисципліна	<i>SDMT_193_Phd (1).pdf</i>	D7anvWRRze5JPDkv3/1KCWxHstGAgfx	Табличний стендовий матеріал. Мультимедійне обладнання,

геодезії			bzzmogFWiDAw=	<p>Електронний нівелір South DL 202 (1 шт) з комплектом штрихкодкових рейок Нівелір НЗ, НЗК Суцільні з метрової нівелірні шашкові рейки Точні теодоліти Т5, Т2, 2Т2, Theo 010В Електронний тахеометр Sokkia SET 610К, Sokkia SET 630 R Електронний тахеометр Leica 405 Ultra 405 Електронний тахеометр South NTS 352 R GPS-приймач Leica SR20 Штативи Телескопічна тичка з відбивачем Взірцева (Женевська) лінійка 2 шт. Взірцевий базис 2-го розряду для еталонування електронних тахеометрів, світловідалемірів та GPS-приймачів (16 геодезичних пунктів закладених біля землевпорядного корпусу ЛНУП). Навчальний геодезичний полігон (54 геодезичні пункти розташовані на території студентського містечка ЛНУП). Програмне забезпечення Leica Geo Office. Sokkia Link. Digitals. Мультимедійне обладнання. Комп'ютерний клас з спеціалізованим сервером HP Pro Liant ML; Робочі станції Grand-X Advanced 2100GE (Advanced AMD Ryz 2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 Pro 2100GE з Win10ProUkr (FQC-08978), монітори Dell SE2422H (210-AZGT) (10 шт.); Прикладне програмне забезпечення Microsoft 365, Програмний мережевий комплекс Delta/Digitals з ключем до 03.04.2024 р з можливістю пролонгації; AutoCAD ("trial version" відкрита безкоштовна ліцензія для користувачів https://www.autodesk.ru/products/autocad/free-trial</p>
Теорія землеустрою та кадастру	навчальна дисципліна	Teor Zeml_193 PhD.pdf	G1bq1Znd5l9KgJZew 3Q9AwqfLN74J9MZ d4cY2kz7elo=	<p>Комп'ютери Grand-X Advanced 2100GE (Advanced AMD Ryz 2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 Pro 2100GE з Win10ProUkr (FQC-08978), монітори Dell SE2422H (210-AZGT) (10 шт.). Системне та прикладне програмне забезпечення Microsoft, доступ до нормативних та правових джерел даних Прикладне програмне забезпечення Microsoft 365. Програмний мережевий комплекс Delta/Digitals з ключем до 03.04.2024 р з можливістю пролонгації; AutoCAD ("trial version" відкрита безкоштовна ліцензія для користувачів https://www.autodesk.ru/products/autocad/free-trial Публічна кадастрова карта України: https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all Дані</p>

				Держгеокадастру: https://land.gov.ua/derzhheokadas-tr-dodav-napublichnu-kadastruvu-kartu-dani-pro-heonadra
Моделювання та планування сталого землекористування	навчальна дисципліна	<i>Model planyv_193_PhD.pdf</i>	zo0OERynYt+T+dPz HoEJO5q89AkvCEX W1ess8GNQIos=	Комп'ютерний клас системний блок Grand-X Advanced 2100GE (Advanced AMD Ryz 2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 Pro 2100GE з Win10ProUkr (FQC-08978), монітор Dell SE2422H (210-AZGT) Сервер HP Pro Liant ML 110G7; Оснащення потужними процесорами Intel® Xeon® 5500, що підтримують технологію Quick Path Interconnect; Накопичувач HDD 500 GbHP15K 2.5 HotPlug; Відеокарта PALITGTX560TiDDR5; Робочі станції FNC Workstation E-series; Відеокарта корпус DELUX 1102, ASUSGFIGDDR3PCIe w/YDMI; монітор 20"ACER202E2SB/01; Клавіатура A4 KB-28G (15шт.); Прикладне програмне забезпечення Microsoft 365, Програмний мережевий комплекс Delta/Digitals з ключем до 03.04.2024 р з можливістю пролонгації; AutoCAD ("trial version" відкрита безкоштовна ліцензія для користувачів https://www.autodesk.ru/products/autocad/free-trial
Оцінка нерухомості та аналітика ринку	навчальна дисципліна	<i>Ozin ner ar_193 PhD.pdf</i>	sn4NUZyNuNjk//De 2FxI7gLrY89E7YM+ MSopYl5g5sw=	Комп'ютери Grand-X Advanced 2100GE (Advanced AMD Ryz 2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 Pro 2100GE з Win10ProUkr (FQC-08978), монітори Dell SE2422H (210-AZGT) (10 шт.), Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія MicroSoft A1 (Office 365 тощо).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
25098	Наконечний Роман Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 003435, виданий 14.01.1981,	50	Філософія науки	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація

Атестат
доцента ДЦ
056840,
виданий
08.09.1982

викладача
підтверджується
наступними пунктами
вимог:

3):

1. Копитко А.,
Лазарева М.,
Наконечний Р., Сас І.
Філософія:
навчальний посібник.
Видання друге,
доповнене. Львів:
ЛНАУ, 2021. 473 с.

4):

1. Наконечний Р.
Філософія науки.
Програма курсу та
методичні
рекомендації до
семінарських занять
для здобувачів
наукового ступеня
"доктор філософії".
Львів: ЛНАУ. 2019. 125
с.

2. Наконечний Р.
Філософія науки.
Програма курсу та
методичні
рекомендації до
семінарських занять
для здобувачів
наукового ступеня
"доктор філософії".
Львів: ЛНАУ. 2020.
125 с.

3. Наконечний Р.А.,
Копитко А.Д.
Філософія органічного
виробництва і
збалансованого
природокористування
. Навчально-
методичний посібник.
Львів: ІСГКР, 2022.
365 с.

8):

Відповідальний
виконавець наукової
теми «Людина,
суспільство і природа
у контексті
глобалізаційних
трансформацій:
філософський,
соціокультурний та
етнонаціональний
виміри» (Державний
реєстраційний номер:
0121U100257).

12):

1. Наконечний Р.
Єдність людини і
природи як сутність
філософії органічного
землеробства. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
матеріали XX
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 17-19 вересня
2019 р. Львів: Ліга-
Прес, 2019. С. 389–
393.

2. Копитко А.,
Наконечний Р.
Проблема конфлікту
цивілізації в умовах

глобалізації у вітчизняній філософії та науці. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННВК "АТБ", 2020. С. 330–333.

3. Копитко А., Наконечний Р. Філософські та етичні засади побудови стратегій сталого розвитку. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННВК "АТБ", 2020. С. 351–354.

4. Наконечний Р. Наше світле майбутнє – це зелене майбутнє. (Деякі аспекти формування у молоді естетичного ставлення до природи). Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села: тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції, Львів - Дубляни, 24-25 червня 2021 р. Львів, 2021.

5. Копитко А., Наконечний Р. Енергетична концепція С. Подолинського щодо засад праці людини в сільському господарстві. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму (4–6 жовтня 2022 року). Львів: ЛНУП, 2022. С.642-645.

19):
Член Львівського осередку наукового товариства ім. С. Подолинського (ЛО НТП)
Кандидат філософських наук, спеціальність – історія і суспільствознавство

Диплом
ФС №003435 від 14

						<p>січня 1981 р., Тема дисертації: «Взаємозв'язок інтернаціонального та атеїстичного комуністичного виховання трудящих»</p> <p>Доцент кафедри наукового комунізму</p> <p>Атестат доцента ДЦ №056840 від 08.09.1982 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>ЛНУ ім. І.Франка. Підвищення кваліфікації методом стажування на кафедрі філософії з 23.03.2020 р. по 07.05.2020 р. наказ № 13-238 від 13.03.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі» з 01.06. до 26.06.2020 р.</p> <p>Стажування шляхом участі у VII Міжнародній науково- практичній конференції «Філософсько- психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» (20 квітня 2022 р.). Термін: квітень 2022 р. Обсяг кредитів: 2 кредити ЄКТС (60 годин).</p>	
196810	Тригуба Анатолій Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.091902 механізація сільського господарства,	21	Управління проектами та інформаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних

Диплом
доктора наук
ДД 007122,
виданий
12.12.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 23170,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
027349,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
002192,
виданий
26.11.2020

Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
закладів освіти.
1:
Tryhuba A., Batyuk B.,
Dyndyn M.
Coordination of
Configurations of
Complex
Organizational and
Technical Systems for
Development of
Agricultural Sector
Branches. Journal of
Automation and
Information Sciences
52(2):63-76, January
2020. (Scopus)
Tryhuba A., Vovk M.,
Batyuk B., Bogdanova
N., Proskurovych O.,
Golomsha N., Voloshyn
R., Holomsha O., Sava
A. Improving the
quality of management
in the system of
forecasting milk
procurement in
communities usage the
technology of neutron
networks. Journal of
Hygienic Engineering
and Design. Vol. 40.
2022. pp. 201-209.
(Scopus)
Tryhuba, A., Kondysiuk,
I., Tryhuba, I.,
Boiarchuk, O., Tatomyr,
A. Intellectual
information system for
formation of portfolio
projects of motor
transport enterprises.
CEUR Workshop
Proceedings, 2022,
3109, pp. 44-52.
(Scopus)
Koval, N., Tryhuba, A.,
Kondysiuk, I., Tryhuba,
I., Grabovets, V.,
Onyshchuk, V.
Forecasting the fund of
time for performance of
works in hybrid projects
using machine training
technologies. CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 2917, pp. 196-
206. (Scopus)
Tryhuba, A., Boyarchuk
V., Tryhuba I., Ftoma
O., Padyuka R. and
Rudynets M.
Forecasting the risk of
the resource demand
for dairy farms basing
on machine learning.
Modern Machine
Learning Technologies
and Data Science
(MoMLeT+DS 2020).
Volume I: Main
Conference, Lviv-
Shatsk, Ukraine, June
2-3, 2020. P. 327-340.
(Scopus)
Тригуба А., Тригуба І.,
Чубик Р., Кондисюк І.,
Коваль Н., Панюра Я.
Прогнозування

обсягів заготівлі сировини на території громад із використанням штучних нейронних мереж. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження. 2020. No 24. С. 143-151. (фахове видання). Тригуба А., Кондисюк І., Коваль Н., Тригуба І., Боярчук Ок., Боярчук Ол. Планування часу виконання робіт у гібридних проєктах. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами : зб. наук. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 2 (4). С. 67-72. (фахове видання). Tryhuba, A., Hutsol, T., Glowacki, S., Tryhuba, I. Sorokin, D., Yermakov, S. Forecasting quantitative risk indicators of investors in projects of biohydrogen production from agricultural raw materials. Processes, 2021, 9(2), pp. 1–12. (Scopus) Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyi I., Molchak Y. and Grabovets V. The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 2851, pp. 314–325. (Scopus) 2: Пат. 122954 UA Україна, Во6В 1/16 (2006.01) "Керований симетричний дебалансний вібропривод спрямованої дії з регулюванням кута напрямку вібрації" Ярошенко Л.В., Чубик Р.В., Тригуба А.М., Видмиш А.А. (Україна). - № а 2020 01182; Опубл. 20.01.2021; Бюл. № 3, 9 ст. Пат. 109137 UA, МПК А 01 D 33/08.

Пристрій для транспортування і очистки коренебульбоплодів / Бендера І.М., Булгаков В. М., Грицюк О. В., Тригуба А.М. та ін. - Опубл. 27.07.2015. - Бюл. №14. - 6с.

3:
Сидорчук О.В., Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л. Інженерія кооперованого виробництва молочної продукції : системно-проектні та інформаційні основи/ Монографія за заг.ред.О.В. Сидорчука. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. – 352с. Планування проєктів вирощування сільськогосподарських культур на основі статистичного імітаційного моделювання / Адамчук В. В. та ін. // Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2014. – 224 с.

Боярчук В.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі / Боярчук В.М. та ін. // Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К. ЦП «Компринт», 2015. – 630 с.

Tryhuba, A., Hutsol T., Mudryk K., Nurek T., Golebiewski J., Lub P., Glowacki S., Sharybura A.O., Tryhuba I., Kucher O., Mykhailova L., Rud A. Planning of soil-based processes based on modeling. Monograph. – Warszawa: 2020. – 138 s.

Boyarchuk V., Ivanyshyn V., Tryhuba, A., Zasada M., Hutsol T., Tatomyr A., Tryhuba I., Nurek T., Glowacki Sz., Brys A. Substantiation of the configuration of agricultural power supply systems using wind energy based on computer simulation. Monograph. – Warszawa: 2020 – 126 p.

4:
Тригуба А.М., Луб П. М., Татомир А. В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з

дисципліни «Основи штучного інтелекту» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2022. 23 с.

Тригуба А.М., Чубик Р.В. Електроніка та мікросхемотехніка: методичні рекомендації. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2020. 98 с.

Тригуба А.М., Луб П.М., Пташник В.В., Татомир А.В., Сидорчук Л.Л. Алгоритмізація та програмування «Рекурсії та аналіз їх типів». Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 98 с.

Тригуба А.М., Луб П. М., Татомир А. В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Машинне навчання» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2022. 23 с.

Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падюка Р.І. Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-

інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 28 с. Тригуба А.М., Падока Р.І., Чабан А.В. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с. Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л. Проектування інформаційних систем в тваринництві. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с.

5:
Захист докторської дисертації, тема: «Системно-проектні основи управління розвитком технологічних структур виробництва молочної продукції», дата захисту 26.10.2017 р.

6:
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Боярчук О.В., тема дисертації «Ціннісно-орієнтоване управління ризиками проектів із мінливим середовищем (на прикладі створення кооперативів кормозабезпечення)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 13.06.2019р.

Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Ратушного Р.Т., тема дисертації «Методологія портфельно-гібридного управління розвитком територіальних систем безпеки» за

спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). захист відбувся 26.06.2020р. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Фтома О.В., тема дисертації «Моделі та методи ціннісно-орієнтованого управління інтегрованими проектами аграрного виробництва (на прикладі виробництва сировини та біопалива)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). захист відбувся 24.09.2020р.

7:
Член спеціалізованої вченої ради із присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.874.01 за спеціальностями 05.13.22 «Управління проектами і програмами» та 21.06.02 «Пожежна безпека».

8:
Керівник науково-дослідних тем:
Розробити науково-методичні засади машинно-технологічного забезпечення сільськогосподарського виробництва західного регіону України на основі адаптивних технологій та виробничого кооперування / Ю. Пйонтик, О. Бальмич, ін. // Звіт НДР / ЗНДЦІАС ННЦ «ІМЕСГ». – Підгірне, 2010. – 96с.
Розробити системні засади, змодельовати та дослідити ефективність функціонування технологічних складових біотехнічної системи ресурсоощадного, екологічно безпечного виробництва молока високої якості / А. Фененко, А. Тригуба та ін. // Звіт НДР / ННЦ «ІМЕСГ». – Глеваха, 2015. – 96с.

9:
Експерт із акредитації

освітніх програм за спеціальностями 122 "Комп'ютерні науки" та 126 "Інформаційні системи та технології" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

11:

Із 2016 до сьогодні займається підготовкою наукових кадрів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Під консультуванням захищена докторська дисертація (Ратушний Р.Т., 2020 рік) за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. Керує підготовкою з здобувачів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки» (Коваль Н.Я.) та 073 «Менеджмент» (Кондисюк І.В., Ратушний А.Р.).

12:

Тригуба А.М., Коваль Н.Я. Модель SARIMA для оперативного прогнозування обсягів заготівлі молока на території громад. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 27.

Тригуба А.М., Кондисюк І.В. Алгоритм оптимізації портфелів гібридних проектів автотранспортних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 26.

Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Алгоритм прийняття управлінських рішень в умовах

невизначеності із використанням машинного навчання // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів НАУ, 2020. – С.39.

Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Програмне забезпечення для планування предметних ризиків у проєктах виробництва сировини для біопалива // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 20. – Львів : Львів НАУ, 2020. – С. 40.

Тригуба А.М., Тригуба І.Л., Коваль Н.Я., Кондисюк І.В. Використання моделі SARIMA для прогнозування проектного середовища гібридних проєктів заготівлі молока на території громад. Управління проєктами у розвитку суспільства» Київ: КНУБА, 2022. С.279-284.

Тригуба А.М., Боярчук О.В. Алгоритм узгодження конфігурації проєктів сімейних молочних ферм із мінливим проектним середовищем // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. – Вип. 17. – Львів : Львів НАУ, 2017. – С.53-54.

14:
4 призових місця із спеціальностей «Управління проєктами та програмами», 2019 р., «Транспортні технології», м. Кременчук, 2018 р., «Цивільна оборона», м. Харків, 2016 р., «Пожежна безпека», 2017р.,

Робота у складі журі
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
«Управління
проектами та
програмами»,
Східноєвропейський
національний
університет ім. Л.
Українки, 2018-
2019рр.,
Заступник голови
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
«Управління
проектами та
програмами»,
Львівський НАУ,
2019-2020рр.
Робота у складі журі
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт
«Управління
проектами та
програмами»,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2020-2021рр.

Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1.ЛНАУ.
Тема: «Використання
платформи ZOOM для
дистанційного
навчання та роботи.
Користування
платформою Moodle.
Методика ведення
заняття в
дистанційному
режимі»
Свідоцтво Серія ПК
№00493735/000322-
20 від 01.07.20р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
2.ЛНАУ.
Тема:«Організація
навчального процесу у
зкладах освіти за
допомогою сучасних
інноваційних
технологій,
інтегрування різних
систем та платформ у
єдине віртуальне
навчальне
середовище»
Навчання з 04.02.21-
19.03.2021р НП
ЛНАУ
6 кредитів ЄКТС (180
годин).
3.Національне
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації експерта
національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №

						0143/2021(168) 11 травня 2021 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин). 4.Закордонне піврічне стажування – Університету сільського господарства у Кракові. Тема: Вивчення закордонного досвіду організації навчально-методичної та наукової роботи із комп'ютерного моделювання та проектування інформаційних систем, інтелектуального аналізу даних та управління проектами. Свідоцтво від 20 лютого 2020 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).	
57314	Ковалишин Олександра Федорівна	Професор, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1508 землевпорядку вання, Диплом доктора наук ДК 010206, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016847, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 015973, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 004253, виданий 09.08.2022	25	Оцінка нерухомості та аналітика ринку	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8 видів та результатів, зазначених у п.38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 5, 7, 11, 14, 19, пунктами вимог: 38.1. 1. Kovalyshyn Oleksandra, Pendzey Lubov, Tretiak Nataliia, Kulikovska Olha, Kangalov Plamen, Shchur Taras, Kocira Slawomir. Methodic approach to assessment of the types of balanced land use of rural areas. Agricultural Engineering. 2022. Vol. 26. No.1. pp. 216-229/ DOI: https://doi.org/10.2478/agriceng-2022-0017 (Scopus). 2. Tretiak Anton, Tretiak Valentina, Kapinos Natalia, Volska Anheliiia, Polishchuk Anna, Tretiak Nataliia, Kovalyshyn Oleksandra. Land market of land plots of land share owners in Ukraine: state and institutional problems. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and

Rural Development". Vol. 22, Issue 2/2022 pp. 747-760 (Web of Science).

3. Третяк А.М., Третяк В.М., Ковалишин О.Ф. Економічна оцінка земель: наукові та законодавчо-нормативні проблеми розвитку Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. № 1. 2022. URL:<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/15919> (фахове видання).

4. Hebryn-Baidy Liliia, Sakal Oksana, Tretiak Nataliia, Kovalenko Andrii, Shtogryn Halyna, Kovalyshyn Oleksandra, Vrublevska Olena. Cultivation of niche crops and prospects of eco-innovative agricultural production in Ukraine. Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumiectus. 2021; 20(3-4):29-46 DOI: <https://doi.org/10.15576/ASP.FC/2021.20.3/4.29> <http://acta.urk.edu.pl/Cultivation-of-niche-crops-and-prospects-of-eco-innovative-agricultural-production-146021-0,2.html> (Web of Science) .

5. Третяк А.М., Третяк В.М., Ковалишин О.Ф. Земельно-кадастровий облік як інформаційна база управління земельними ресурсами та землекористуванням. Агросвіт, 2021. №16. С. 3-12

6. Ковалишин О.Ф., Тригуба А. М. Окремі аспекти управління проектом формування комплексного плану просторового розвитку територіальної громади. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2021. № 22. С. 132-139

7. Zrobek, S., Kovalyshyn, O., Renigier-Biłozor, M., Kovalyshyn, S., Kovalyshyn, O. Fuzzy logic method of valuation supporting sustainable development of the agricultural land market . Sustainable Development 2020 <https://doi.org/10.1002/sd.2061>

8. Zagórda M., Drózdź

T., Miernik A., Popardowski E., Trzyniec K., Nawara P., Juliszewski T., Kovalyshyn O., Oblicki M. Analiza przestrzennego zróżnicowania przewodności elektrycznej gleby w zależności od warunków mikroklimatycznych. Przegląd elektrotechniczny. 2020. № 1. P. 202–205.

9. Taratula R., Kovalyshyn O., Malakhova S., Ryzhok Z. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. Real Estate Management and Valuation. 2019. Vol. 27. Issue 3. P. 59–68.

10. Tretiak A., Kovalyshyn O., Tretiak N. Assessment of the effectiveness of land use according to public land interests as a component of rural development. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Issue 4. P. 345–350.

11. Третяк А. М., Третяк В. М., Ковалишин О. Ф. Понятійно-категоріальний апарат права постійного користування земельними ділянками. Вісник аграрної науки. 2019. № 8. С. 80–86.

12. Ковалишин О. Ф., Кришеник Н. І. Удосконалення методичних підходів до формування правових обмежень при використанні земельних ділянок у системі державного земельного кадастру. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. Серія економічна. 2018. Т. 28. № 4. С. 78–82.

13. Третяк А.М., Третяк В., Панчук О., Ковалишин О., Тернопольський Є. Земельний кадастр як самостійна галузь наукового знання // Землеустрій, кадастр та моніторинг земель. 2018. №1 с. 25-32

38.3

1. Третяк В.М., Ковалишин О. Ф., Пендзей Л. П. Планування землекористування територіальних громад на сучасному етапі розвитку земельних відносин: моногр. Львів : СПОЛОМ, 2021. 184 с.

2. Третяк А.М., Третяк В.М., Ковалишин О.Ф., Третяк Н.А. Економіка земельного ринку: базові засади теорії, методології, практики: монографія. Львів : СПОЛОМ, 2019. 486 с.

3. Ковалишин О. Теоретико-методологічні засади економічних та екологічних відносин прав власності на землю: монографія. Львів, 2019. 312 с.

4. Ступень М. Г., Таратула Р. Б., Микула О. Я., Ковалишин О. Ф., Шпик Н. Р., Гулько Р. Й., Курильців Р. М., Радомський С. С., Нестеренко Г. Б., Малахова С. О., Рижок З. Р., Поляковська Л. Л., Monika Mika, Przemyslaw Len, Velta Parsova. Система державного земельного кадастру: основні напрями функціонування та ефективного використання: колективна монографія. Львів, 2017. 226 с.

5. Марченко О.А., Науменко О.А., Нагорний С.А., Чигрин О.А., Ковалишин О.Ф. Облаштування об'єктів агробізнесу : навчальний посібник. Харків: «Диса плюс», 2018. 434 с.

6. Ковалишин О., Кришеник Н. Збалансоване землекористування сільських територій: регіональні умови та механізми формування: колективна монографія. Львів, 2016. 177 с.

38.4

1. Ковалишин О.Ф., Микула О.Я., Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії спеціальності 193

„Геодезія та землеустрій” з дисципліни «Оцінка нерухомого майна». Львів 2019. 32с.

2. Ковалишин О.Ф., Малахова С.О., Рижок З.Р. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 193 „Геодезія та землеустрій” з дисципліни «Оцінка природних ресурсів». Львів 2018. 44 с.

3. Ковалишин О. Малахова С., Рижок З. Застосування методу непрямої капіталізації доходу для продажу права оренди на земельних торгах. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. Вип. 18. С. 108.

38.5
доктора економічних наук, 2020 р. Тема дисертації «Економічні та екологічні відносини власності на землю: теорія, методологія, практика», спеціальність 08.00.06. «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». Захист відбувся «28» серпня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.004.20 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Диплом DD № 010206 від 24.09.20 р.

38.7
Член спеціалізованої вченої ради ЛНАУ Д 36.814.02 Створена наказом МОН України від 24 жовтня 2017 року №1413.
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/spegrad/zekonom/skladrad0904.html>
Опонування дисертаційних робіт:
1. ЗАСТУЛКИ Іллі-Олександра Юрійовича «Еколого-економічний розвиток територіальних громад:

параметральне забезпечення», на здобуття наукового ступеня доктора філософії спеціальності 051 - економіка. 11 квітня 2023 р.
<https://nubip.edu.ua/node/122368>

2. Назаренко Володимира Анатолійовича на тему: «Еколого-економічне прогнозування змін у землекористуванні під впливом урбанізаційних процесів», на здобуття наукового ступеня доктора філософії спеціальності 051 - економіка. 30.12.2021 р.
<https://nubip.edu.ua/node/103014>

3. Салюга Вікторія Андріївна «Децентралізаційна модель управління земельними ресурсами територіальних громад» на здобуття наукового ступеня доктора філософії спеціальності 051 - економіка. 20 квітня 2021 р.
<https://agroeco.org.ua/disertatsiji/ekonomika/saljuta-viktorija-andriivna/>

4. Аврамчук Богдан Олегович «Економічна оцінка земель сільськогосподарського призначення» на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук. 11 травня 2018 р.
<https://nubip.edu.ua/node/45391>

5. Капінос Наталії Олександрівни «Еколого-економічні засади розвитку землеустрою на місцевому рівні» на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук. 14 травня 2018 р.
<https://nubip.edu.ua/node/45394>

38.8

1. «Розробка і вдосконалення нормативно-правового та методичного забезпечення функціонування системи державного земельного кадастру» 2016-2020 роки.

(державний реєстраційний номер 0111Uo03178).

2. ТОВ «Захід-Агро МХП» на підставі Договору № 1/6 про створення та передання науково-технічної продукції від 30 травня 2019 року між ЛНАУ і «Захід-Агро МХП» термін до 06 липня 2019 року на тему: «Культуртехнічні заходи на меліорованих землях за межами с. Сопошин».

3. Виконавець ТОВ «Галичина-Захід» на підставі Договору № 1/14 про створення та передання науково-технічної продукції від 04 червня 2018 року між ЛНАУ і ТОВ «Галичина-Захід» термін до 13 липня 2018 року на тему : «Визначення продуктивності ґрунтів при внесенні органічних добрив для підвищення врожайності сільськогосподарських культур».

38.11
Проведення консультацій у консультативно-дорадчому центрі Департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації у сфері агропромислового виробництва у 2017-2021 рр.

38.14
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Геодезія та землеустрій» олімпіади у 2022/2023 навчальному році.
http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6853_%D0%9D%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D0%B7_%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3.pdf

38.19
Всеукраїнська Громадська організація «Спілка оцінювачів землі», Член Спілки землепорядників України, Громадської організації «ГІС-асоціація України». Стажування та

						<p>підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Природничий університет у Любліні (Польща) з дисциплін: кадастр нерухомості та оцінка нерухомості. Сертифікат від 22 серпня 2021 р. 6 кредитів ЕКТС (180 годин).</p> <p>2. ЛНАУ. Тема: «Вміння створювати в структурній формі навчально-методичне забезпечення дисципліни, використовувати автоматизовану систему рейтингового обліку та контролю навчальної діяльності студентів у віртуальному середовищі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 00493735/000596-21, 29.03.2021 р., 6 кредитів ЕКТС (180 год.).</p> <p>3. ЛНАУ. Тема: «Вміння застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання навчальних дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання», Свідоцтво серія ПК 00493735/000158-20, 01.07.2020., 6 кредитів ЕКТС (180 год.);</p> <p>4. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, м. Київ. Тема: «Особливості формування економіко-екологічних відносин прав власності на землю та інші природні ресурси і їх інформаційне забезпечення в системі Державного земельного кадастру», 3.06-3.12.2019 р. Свідоцтво від 5.12.2019р.</p>	
442389	Москаленко Антоніна Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом	15	Моделювання та планування сталого землекористування	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 6 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів

кандидата наук
ДК 025869,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
004165,
виданий
26.02.2020

України від 30 грудня
2015 р. № 1187».
Кваліфікація
викладача
підтверджується
1,4,7,12,13,14 пунктам
вимог:
38.1:
1. Kokhan, S.,
Moskalenko, A.,
Drozdivskyi, O.
Quantitative land
suitability mapping for
crop cultivation /
Communications -
Scientific Letters of the
University of Zilina, №
3, Vol 20, p77-83, 2018.
(SCOPUS)
[http://www3.uniza.sk/
komunikacie/archiv/20
18/3/3_2018en.pdf](http://www3.uniza.sk/komunikacie/archiv/2018/3/3_2018en.pdf)
2. Moskalenko A.
Mapping bee forage
trees / A. Moskalenko,
I. Domina //
Землеустрій, кадастр і
моніторинг земель. –
2018 – № 4 – С.61-67.
(фахове видання)
3. Moskalenko A.
Geoinformation
modeling for location
optimization of land
parcels / A.
Moskalenko, I. Domina
// Землеустрій,
кадастр і моніторинг –
2019 – №2. – С. 17–24.
(фахове видання)
4. Moskalenko A.
Development of a
geospatial database for
the establishment of
restrictions and
encumbrances on land
rights / A. Moskalenko,
Yu. Dikun //
Землеустрій, кадастр і
моніторинг – 2020 –
№2-3. – С. 149–155.
DOI:
[http://dx.doi.org/10.31
548/zemleustriy2020.0
2.15](http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.02.15) (фахове видання)
5. Москаленко А.А.
Геоінформаційне
моделювання підбору
земельних ділянок
несільськогосподарськ
ого використання
[Електронний ресурс]
/ А. А. Москаленко, А.
Ю. Захарова //
Землеустрій, кадастр і
моніторинг земель. -
2021. - № 4. - С. 102-
110. (DOI:
[https://doi.org/10.3154
8/zemleustriy2021.04.0
9](https://doi.org/10.31548/zemleustriy2021.04.09)) (фахове видання)
6. Москаленко А.А.
Геоінформаційне
моделювання вітрової
ерозії / А. А.
Москаленко, А.Р.
Герин // Землеустрій,
кадастр і моніторинг
земель. - 2022. - № 4. -
С. 102-109. (DOI:
<http://dx.doi.org/10.31>

548/zemleustriy2022.0
4.11) (фахове
видання).
38.4:
1. Вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «ГІС в
кадастрових
системах» для
слухачів ОС «Магістр»
за спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій» //
А.Москаленко, А.
Кошель А. – 2018 – К.,
ЦП «Компринт», -
60с.
2. Конспект лекцій з
дисципліни
«Проектування баз
геопросторових
даних» для студентів
спеціальності «193.
Геодезія та
землеустрій» // А.
Москаленко. – К., ЦП
«Компринт», 2019. –
60 с.
3. Кохан С.С.,
Москаленко А.А.,
Кошель А.О., Дьоміна
І.І. Навчально-
методичний посібник
з дисципліни «GIS in
cadastral systems»
(«ГІС в кадастрових
системах»
англійською мовою)
для слухачів ОС
«Магістр» за
спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій». –
К:"Компринт" – 2020.
– 90с.
4. Дроздівський О.П.,
Москаленко А.А.,
Дьоміна І.І.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Управління ІТ
інфраструктурою
систем моніторингу».
– К:"Компринт" –
2020. – 64 с
5. Кохан С.С.,
Москаленко А.А.
Методичні вказівки з
дисципліни «Digital
Plans and Maps»
(Цифрові плани та
карти, англійською
мовою) для студентів
ОС «Бакалавр» за
спеціальності «193.
Геодезія та
землеустрій» – 2021. –
104с.
6. Шикуча О.М.,
Кохан С.С.,
Дроздівський О.П.,
Примак Л.В.,
Москаленко А.А.
Геоінформатика,
інформатика і
програмування.
Частина І (для
студентів

спеціальності
“Геодезія та
землеустрій”).
навчально-
методичний посібник
- К:"Компринт" – 2022
– 344 с.

7. Шикула О.М., Кохан
С.С., Дроздівський
О.П., Москаленко А.А.
Геоінформатика,
інформатика і
програмування.
Робота з базами даних
(для студентів
спеціальності
“Геодезія та
землеустрій”).
навчально-
методичний посібник
- К:"Компринт" – 2022
– 240 с.

8. Шикула О.М.,
Шквир І.М.,
Москаленко А.А.
«Геоінформатика,
інформатика і
програмування» для 1
курсу ОС бакалавр за
спеціальністю
«Геодезія та
землеустрій»
(англійською мовою).
Методичні вказівки до
навчальної практики -
К:"Компринт" – 2022
– 64 с.

9. 4.9. Шикула О.М.,
Шквир І.М.,
Москаленко А.А.
«Геоінформатика,
інформатика і
програмування» для 1
курсу ОС бакалавр за
спеціальністю
«Геодезія та
землеустрій».
Методичні вказівки до
навчальної практики -
К:"Компринт" – 2022
– 64 с.

38.7:
1. Москаленко А.А.
Офіційний опонент на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.24.01
– геодезія,
фотограмметрія та
картографія,
Горковчук Денис
Вікторович, 2018 рік
38.12:
1. Москаленко А.А.
Геоінформаційне
забезпечення
організації
виробництва
продуктів
бджільництва / А.А.
Москаленко, І.І.
Дьоміна // Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених «GeoTerrace-
2018» 13 - 15 грудня
2018 року. Львів: В-во
Львівської

політехніки, 2018. – С. 154–155

2. Moskalenko A. IV International Scientific Conference „Conserving Soils and Water 2019” (28-31.08.2019, Burgas, Bulgaria), за результатами якої опубліковано статтю Geoinformation mapping for providing rational use and protection of soil / Mechanization in agriculture & concerving of the resourses, 2019, issue 5, p.186-189.

3. Москаленко А.А, Кононюк А.В. «Використання підходу геоінформаційного картографування, як шлях вдосконалення охорони земель», Всеукраїнська науково-практична конференція «Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації», 23.12.2020, м. Київ – 2020 – С.52-53.

4. Moskalenko A. GIS support of forming spatial decisions on land use // VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. „Conserving Soils and Water 2021” will be conducted from 25 to 28.08.2021 PROCEEDINGS p.11-13 <https://conserving-soils.eu/sbornik/2021.pdf>

5. Кохан С.С., Востоков А.Б., Москаленко А.А., Дроздівський О.П. Розроблення методології системи моніторингу посівів сільськогосподарських культур на основі різномірних даних ДЗЗ для управління їх продуктивністю: Науково-методичні рекомендації. К: "Компринт", 2020., с.

6. Кохан С.С., Востоков А.Б., Москаленко А.А., Дроздівський О.П. Розроблення методики концептуального моделювання для системи дистанційного моніторингу посівів сільськогосподарських культур: Науково-

методичні рекомендації. К: "Компринт", 2020., с.

7. Кохан С.С., Москаленко А.А., Темна Ю.А. Удосконалена методика визначення придатності ґрунтів для вирощування стратегічних сільськогосподарських культур. Науково-методичні рекомендації - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 29 с.

8. Кохан С.С., Москаленко А.А., Андреев А.А., Темна Ю.А. Методологія одержання й ефективного застосування даних для технології цифрового землеробства. Науково-методичні рекомендації - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 36 с.

38.13:

1. ГІС і бази даних (3 курс, факультет землевпорядкування, НУБіП України) 30 год лекцій, 45 год лабораторних робіт

2. Цифрові плани і карти (3 курс, факультет землевпорядкування, НУБіП України) 45 год лабораторних робіт

3. Дистанційний моніторинг земельних ресурсів системи (4 курс, факультет землевпорядкування, НУБіП України) 30 год лабораторних робіт

4. Автоматизовані земельно-кадастрові системи (4 курс, факультет землевпорядкування, НУБіП України) 30 год лабораторних робіт

5. ГІС в кадастрових системах (маг 2 курс, факультет землевпорядкування, НУБіП України) 30 год лабораторних робіт

38.14:

1. керівник Дьоміної І.І. учасниці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2017/2018 року за напрямом «Геодезія та землеустрій»

						<p>2. керівник Михайлик К.О. учасниці-переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2022/2023 року за напрямом «Геодезія та землеустрій»</p> <p>НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" ННК "Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку" «Системи управління базами даних», 108 год (3,6 кредитів ECTS), ПК 02070921/006209-20 від 17 грудня 2020 року</p> <p>НУБіП України, ННІ Неперервної освіти та туризму, підвищення кваліфікації «Цифрові топографічні карти: створення, метадані, вимоги до топологічних відношень та контроль якості», 150 год (5 кредит ECTS), СС 00493706/013448-21 від 19 лютого 2021 року</p> <p>Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU), "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" 180 год., 6 кредитів ECTS, Reg. No. 2.5.-15/171 (4/11/2022)</p> <p>ESRI training, MOOC «Cartography», 60 год (2 кредити ECTS), б/н сертифікат від 10.04.2023</p>	
407468	Куліковська Ольга Євгенівна	професор, Сумісництво	Землепорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Криворізького ордену Трудового Червоного Прапора гірничорудного інституту, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.080101 Прикладна геодезія, Диплом доктора наук ДД 001882, виданий 28.03.2013,	37	Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується наступними пунктами 1,3,6,7,8,12,19 вимог:

Диплом
кандидата наук
КН 002652,
виданий
21.05.1993,
Атестат
доцента ДЦ
001018,
виданий
15.11.2000,
Атестат
професора
12ПР 010576,
виданий
30.06.2015

38.1
1. Reremetchik, A.,
Kulikovska, O.,
Shvaher, N.,
Chukharev, S.,
Fedorenko, S., Moraru,
R., & Panayotov, V.
(2022). Predictive
geometrization of grade
indices of an iron-ore
deposit/ Mining of
mineral deposits, 16(3).
P. 67 – 77. (кат. А).
2. Oleksandra
Kovalyshyn, Lubov
Pendzey, Nataliia
Tretiak, Olha
Kulikovska, Plamen
Kangalov, Taras Shchur
and Sławomir Kocira
(2022). Methodic
approach to assessment
of the types of balanced
land use of rural areas
Agricultural Engineer.
Published Online: 14
Nov 2022. Volume &
Issue: Volume 26
(2022) - Issue 1
(January 2022). Page
range: 215 – 229.
Received: 31 May 2022.
Accepted: 31 Aug 2022.
DOI:
[https://doi.org/10.2478/
/agriceng-2022-0017](https://doi.org/10.2478/agriceng-2022-0017)©
2022 Oleksandra
Kovalyshyn et al.,
published by
SciencedirectThis work is
licensed under the
Creative Commons
Attribution-
NonCommercial-
NoDerivatives 3.0
License (кат. А).
3. Куліковська О.Є.
Геодезія, картографія
і кадастр у Сербській
республіці // Вісник
Криворізького
національного
університету: зб. наук.
праць. – Кривий Ріг,
2022. – Вип. 54. – С.
50 – 56. (кат. Б).
4. Куліковська О.Є.,
Ісаєв О.П., Катушков
В.О. Досвід
інформаційної
підтримки системи
державного
управління кадастру
нерухомості у Чеській
республіці //
Містобудування та
територіальне
планування. – К,
2022. – Вип. 80. – С.
235 – 248. (кат. Б).
5. Куліковська О.Є.
Катушков В.О.
Інженерно-
геодезичний супровід
визначення
параметрів і напрямів
рекультивациі
порушених земель у
гірничодобувному
регіоні //

Містобудування та територіальне планування. – К, 2022. – Вип. 79. – С. 212 – 225. (кат. Б)
6. Катушков В.О., Куліковська О.Є.
Проблеми фотограмметричного метода визначення площини забудованої території // Містобудування та територіальне планування. – К, 2022. – Вип. 81. – С. 182 – 189. (кат. Б).
7. Куліковська О.Є., Катушков В.О.
Геодезія, картографія та кадастр в Японії // Вісник Криворізького національного університету: зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 53. – С. 144 – 151. (кат. Б).
8. Куліковська О.Є., О.І. Суганяка О.І., Атаманенко Ю.Ю.
ГІС-технології для моніторингу і прогнозування розвитку територій Кривбасу із урахуванням зонування за ступенем зсувної небезпеки // Гірничий вісник: зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2021. – Вип. 109. – С. 19 – 25. (кат. Б).
9. Куліковська О.Є., Атаманенко Ю.Ю., Копайгора О.К.
Результати аналізу базових функціональних характеристик мобільних додатків для землевпорядкування і кадастру // Вісник Криворізького національного університету: зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2020. – Вип. 50. – С. 55 – 62. (кат. Б).
10. Куліковська О.Є., Атаманенко Ю.Ю., Копайгора О.К.
Результати впровадження сучасного геодезичного обладнання у кадастровій діяльності Кривого Рогу // Вісник Криворізького національного університету. – Вип.48, 2019. – С 50-57.
38.3
Довгий С.О., Трофимчук О.М., Коржнев М.М., Куліковська О.Є. та ін.
Стратегічні напрями реструктуризації

Донецького вугільного і Криворізького залізорудного басейнів в умовах трансформацій енергетичної сфери: монографія НАН України, Інститут телекомунікацій і глобал. Інформ. Простору. – Київ: Ніка-Центр, 2019. – 144 с.

38.6
Атаманенко Ю. Ю. Геоінформаційна технологія реєстрації та картографування дорожньо-транспортних пригод з використанням безпілотних літальних апаратів. Спеціальність 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, 2018 р.

38.7
Перій С.С. Доктор технічних наук за спеціальністю Теоретико-експериментальне обґрунтування методів підвищення точності тригонометричного та геометричного нівелювання. Спеціальність 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія, 2019 р.

38.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д26.056.09 при Київському національному університеті будівництва і архітектури за спеціальністю 05.24.01 - Геодезія, фотограмметрія та картографія.

38.8
Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Інженерна геодезія». Постановою президії ДАК України №1413 від 24 жовтня 2017 року збірник наукових праць «Інженерна геодезія» включено до «Переліку фахових видань України», в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за такими спеціальностями: 05.24.01 – Геодезія, фотограмметрія та картографія; 05.24.04

– Кадастр та моніторинг земель;
05.23.20 – Містобудування та територіальне планування.
38.12
1. Куліковська О.Є., Переметчик А.В., Федоренко С.О., Ковтун К.І. Створення ефективної методики маркшейдерсько-геодезичного забезпечення розробки залізрудного родовища «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2022. – 21 с.
2. Куліковська О.Є., Михайленко О.А. Застосування даних дистанційного зондування для картографування забудованих земель при проведенні геоecологічної оцінки. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2020. – 32 с.
3. Куліковська О.Є., Гнатенко В.В., Атаманенко Ю.Ю. Геоінформаційна система, як інструмент створення кадастру об'єктів малої архітектурної форми. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 100 с.
4. Куліковська О.Є., Калинич М.В. Дослідження мобільних додатків для вирішення прикладних задач геодезії «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 78 с.
5. Куліковська О.Є., Суганяк О.І. Геодезичне забезпечення зонування території за ступенем небезпеки проявів зсувних процесів на основі застосування ГІС-

технологій. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 79 с.

6. Куліковська О.Є., Єпik В.В. Сучасні методи геодезичного контролю деформацій інженерних споруд. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 80 с.

7. Куліковська О.Є., Демків О.І. Основні принципи кадастрових робіт щодо земельних ділянок, зайнятих обводненими кар'єрами. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 81 с.

8. Куліковська О.Є., Дорофєєва В.О. Рішення спеціальних завдань прикладної геодезії на основі відео вимірювань. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 82 с.

9. Куліковська О.Є., Зацяпа К.В. Аналіз ринку приладної бази для високоточного інженерно-геодезичного нівелювання. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 83 с.

10. Куліковська О.Є., качан Р.П. Проблеми впровадження сучасного обладнання у кадастровій діяльності Кривого Рогу. «Розвиток промисловості та суспільства»: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 101 с.

						<p>11. Куліковська О.Є., Кравцов Д.О. Математичні моделі планування і організації землевпорядних робіт із врахуванням регіональних особливостей як інструмент раціонального землекористування у Криворізькому районі. Розвиток промисловості та суспільства: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Кривий Ріг, 2018. – 102 с.</p> <p>12. Куліковська О.Є., Атаманенко Ю.Ю. Методика опрацювання матеріалів аерознімання дорожньо-транспортних пригод на Веб-порталі «Інформаційно-аналітичний центр моніторингу ДТП». Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 17 листопада 2017 року). – Кривий Ріг, 2017. – 291 с.</p> <p>38.19 Голова постійної комісії з питань земельних відносин, містобудування, комунальної власності міста Криворізької міської ради VIII скликання.</p>	
290847	Микитюк Оксана Михайлівна	Професор, Сумісництво	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівського ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Біолог, Диплом доктора наук ДД 006670, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук КН 012653, виданий 12.11.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022811, виданий 15.10.2009, Атестат</p>	35	Педагогіка, психологія та академічна доброчесність вищої школи	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 5 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується наступними пунктами вимог: 1. Franchuk V, Omelchuk O. , Melnyk S., Kelman M, Mykytyuk O. Identification the ways of counteraction of the threats to the financial</p>

професора АП
002722,
виданий
15.04.2021

security of high-tech-enterprises / V. Franchuk, O. Omelchuk, S. Melnyk, M. Kelman, O. Mykytyuk // Verslas: teorija ir praktika / Business: Theory and practice. – Vilnius. Vol 21(№ 1 (2020), P. 1-9 <https://journals.vgtu.lt/index.php/VTP/article/view/11071> Scopus

2.Крвавич А.С, Конечна Р.Т, Милянч А.О, Петріна Р.О, Федоришин О.М., Микитюк О.М., Семенишин Є.М., Атаманюк В.М., Новіков В.П. Кінетика та механізм екстракції біологічно активних речовин з дикорослого виду *G. Imbricatus* / А.С. Крвавич, Р.Т.Конечна, А.О. Милянч, Р.О. Петріна, О.М. Федоришин, О.М. Микитюк, Є.М. Семенишин, В.М. Атаманюк, В.П. Новіков //Питання хімії і хімічної технології. – 2018, №5. –С.111-115. <https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2018/5/Krvavych.pdf> Scopus

3. Mykytyuk O., Turina T., Klymus N., Kozak M., Yatsyshyn I., Umanets N., Haydyk N. Issues of emotional stability in the context of students' emotional health research / O. Mykytyuk., T. Turina., N. Klymus., M. Kozak., I. Yatsyshy., N. Umanets., N. Haydyk // Wiadomosci Lekarskie, Polska, vol. LXXIV, issue 11 part 1, November 2021. P. 2774-2779 (Scopus) <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek2021111.pdf> (Scopus)

4. Mykytyuk, O., Tiurina, T., Yukhymenko-Nazaruk, I., Voloshyn, M., Babkina M., & Yaremko, H. (2023). FEATURES OF THE FORMATION OF PEDAGOGICAL COMPETENCE OF A TEACHER OF THE UNIVERSITY OF BANKING. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 469–480. <https://doi.org/10.5564>

3/fcaptr.2.49.2023.399
5
Web of Science
38.1:
1. Микитюк О.М.,
Тюрина Т.Г., Зачепа
А.М.. Дослідження
стану емоційного
вигорання у вчителів
системи
післядипломної
педагогічної освіти.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету ім. М.
Коцюбинського. серія
: Педагогіка і
психологія. № 63,
2020. С. 197-202.
2. Микитюк О.М,
Зачепа А.М., Никитюк
Г.П. Проблематика
дослідження
емоційного здоров'я
учителів. Освіта і
наука. 2020. Випуск
1(28), С.100-106
3. Микитюк О. М.
Зачепа А.М, Никитюк
Г.П.. Шляхи
використання
компетентнісного
підходу у процесі
навчання студентів-
магістрів у закладах
вищої освіти. Молодь і
ринок. 2019. № 7
(174). С. 6-11.
4. Микитюк О. М.
Зачепа А. М. Аспекти
формування
екологічної культури
в контексті
екологоорієнтованої
діяльності вчителя.
Молодь і ринок. 2018.
№3 (158). С. 16 – 22.
5. Микитюк О. М.
Використання
навчально-
дидактичних
матеріалів при
реалізації
індивідуальних
освітніх маршрутів у
самоосвітній
діяльності вчителя у
міжтестастійний
період в системі
післядипломної
педагогічної освіти.
Збірник наукових
праць. Інформаційно-
комунікаційні
технології у сучасній
освіті : «Досвід,
проблеми,
перспективи». Львів,
2017. № 5. С. 329-333.
38.3:
Дурняк Б.В., Микитюк
О.М., Угрин Я.М.,
Зачепа А.М., Майба
Т.М. Впровадження
компетентнісного
підходу у освітній
простір закладів
вищої освіти.
[колективна

монографія]. Львів. Укр. акад. друкарства, 2019. 224 с.

38.4:
1. Микитюк О.М.,
Методичні вказівки до лекційних і практичних занять з предмету «Педагогіка вищої школи» для студентів денної форми навчання. Львів, ЛНАУ, 2019. 80 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з предмету «Педагогіка і психологія вищої школи». ЛНАУ, 2020, 60 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з предмету «Педагогіка і психологія вищої школи». ЛНАУ, 2021. 74 с.

38.8:
Член редакційної колегії журналу «Освітній простір України»

38.12:
1. Микитюк О. М.
Дослідження процесу формування професійної компетентності. Зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. «Фундаментальные и прикладные исследования: Современные научно-практические решения и подходы» 10 березня 2017 року Баку-Ужгород-Дрогобич. Баку-Ужгород-Дрогобич, 2017. С. 283-286.

2. Микитюк О.М., Микитюк А.І. Аспекти адаптації студентів у новому соціокультурному просторі вузу. Зб. мат. IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки». Дніпро, 7-8 лютого 2019. С. 457-460.

3. Зачепа А.М., Микитюк О.М.
Сучасні тенденції розвитку і трансформації освіти. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції
Документно-інформаційні комунікації в Україні та світі: тенденції, інституції, контенти. – м. Львів, 2-3 грудня 2019. С.31-34

4. Микитюк О.М. Екологоорієнтоване середовище в закладах вищої освіти: виклики і шляхи реалізації. Наукове видання. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму 22-24 вересня 2020 року. Дубляни, ЛНАУ. Львів, 2020. С. 333-336.

5. Микитюк О.М., Волошин М.М. Особливості самоактуалізації здобувачів вищої освіти в сучасному вимірі. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «КВАЛІЛОГІЯ КНИГИ». Львів, 2021. С.149-151.

Стажування та підвищення кваліфікації в Університетом Кардинала Стефана Вишинського (UKSW) (Польща). Сертифікат № KW-003/0719 від 05.07.2019 р.

Науково-педагогічне стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в м. Хелм (Польща) за темою «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу». Сертифікат № 390 від 23.12.2020

Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (з польської мови B2) № KW-003/0719 від 05.07.2019 р. (Польща, Університетом Кардинала Стефана Вишинського (UKSW))

Стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації у м. ХЕЛМ (Польща)

						з 23.10.2020р. по 23.12.2020р. у зв'язку з отриманням запрошення. Тема стажування : «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу» у період 23.10 – 23.12. 2020р., тривалістю 180 годин (дистанційної роботи).	
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землевпорядку вання та туризму	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995, Атестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011	48	Наукова іноземна мова	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: Шуневич Б. І. Структура ініціальних аббревіатур англійських термінів офіційної документації НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : збірник наукових праць. 2017. Вип. 30. Т. 2. С. 71-74. Шуневич Б. Моделі англомовних трикомпонентних термінів з психології // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. – Вип. 1(14), - С. 224-226. Шуневич Б. Порівняльний аналіз ініціальних аббревіатур і скорочень англомовних терміносистем // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. пр. – Вип. 12. – Хмельницький : ФОП Бідюк Є.І., 2017. – С. 278-283. Шуневич Б. Моделі багатоконпонентних термінів англомовних терміносистем // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Серія: Філологічні

науки. – 2017. – № 3. – С. 392-398.

Шуневич Б. Особливості формування англійської термінології з розмінування // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – Вип. 1(15). – С. 355-359.

Шуневич Б. Структура і завдання навчальних матеріалів «Переклад патентної документації» // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – Вип. 2 (18). – С. 292-298.

Шуневич Б., Рак Н. Перспективи використання масових відкритих онлайн-курсів у закладах вищої освіти України // Вісник Львівського університету: Серія педагогічна..– Львів, 2019. – Вип. 34. – С. 249-256.

Шуневич Б., Драпалюк Г., Пиндик Н. Інноваційні комп'ютерні технології у викладанні іноземних мов в українських закладах вищої освіти // Український журнал інформаційних технологій. Львів: Вид-во НУЛП. 2020, т. 1, № 2. С. 73-78.

3:
Андрейчук Н., Байбакова І., Шуневич Б. та інші Спілкуємося англійською мовою // За ред. П. Корнеса і Н. Гайдук. – Львів: БаК, 1998. – 276 с. (анг. мовою)

Теоретичні основи дистанційного навчання: Навч. посібник, 2-е вид., доповнене / Шуневич Б. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2009. – 200 с.

Шуневич Б.

Дистанційне навчання в системі вищої освіти Європи та Північної Америки: монографія. – Київ: КНУ, 2005. – 365 с.

Шуневич Б.
Використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх психологів // Життєдіяльність та життєтворчість особистості в особливих умовах: монографія / упорядники : О. А. Кривопишина, Н. О. Терентьєва ; за наук. ред. М. М. Козяра. – Львів, 2017. – С. 397-417.

Шуневич Б.
Функціонування термінології з робототехніки у трьох жанрах науково-технічної літератури // Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія : колективна монографія / [гол. ред. К. І. Мізін]. – Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2019. – С. 284-291.

4:

1. Шуневич Б.
Конспект лекцій до курсу „Теорія і практика укладання дистанційних курсів”. – Л.: Вид-во УАД. – 2005. – 128 с.

2. Шуневич Б.І.
Організація дистанційного навчання іноземних мов в освітніх закладах України. Навчальний посібник / Університет „Львівський Ставропігон” – Львів: Вид-во „Ставропігон”, 2006. – 206 с.

3. Шуневич Б.
Теоретичні основи дистанційного навчання. Навч. посібник. – Львів: Вид-во ЛДУБЖД, 2009. – 200 с.

4. Англійсько-український словник пожежно-технічних термінів / За ред. Б. Шуневича, М. Коваля / Укл. Шуневич Б., Вовчата Н., Дробіт І., Коваль М., Рак Н., Чалий Д. – Львів: ЛДУБЖД, 2015. – 354 с.

5. Методична розробка до курсу лекцій «Комп'ютерна лексикографія» / Уклад. Шуневич Б., Демидяк І. – Львів: ЛДУ БЖД, 2015 р. – 168 с.

6. Методичні рекомендації для вивчення структури і перекладу англійських та українських ініціальних абревіатур і скорочень термінів» студентами напряму підготовки 035 «Філологія» / Уклад. Шуневич Б., Демидяк І., Довбуш О., Н. Рак (У 2 частинах) // Частина 1. – Львів: ЛДУ БЖД, 2016. – 77 с.

7. Методичні рекомендації для вивчення структури і перекладу англійських та українських ініціальних абревіатур і скорочень термінів» студентами напряму підготовки 035 «Філологія» / Уклад. Шуневич Б., Демидяк І., Довбуш О., Н. Рак (У 2 частинах) // Частина 2. – Львів: ЛДУ БЖД, 2016. – 94 с.

8. Шуневич Б. Сучасні трактори з електронним управлінням: Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. – Львів-Дубляни, 2021. – 40 с.

9. Шуневич Б. Сучасна закордонна сільськогосподарська техніка. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (I курс, II курс повна та I курс скорочена форма навчання).

6:
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Манюк Л., тема дисертації «Підготовка майбутніх лікарів до фахової комунікації засобами інформаційно-комунікаційних технологій в університетах США» за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Захист відбувся 31 травня 2017 р.

7:
Був офіційним опонентом захистів кандидатських дисертацій:
- Агейчевої Анни Олександрівни «Тенденції реформування дистанційного навчання у системі вищої освіти Швеції» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2014 р.);
- Пилаєвої Тетяни Володимирівни «Тенденції розвитку вищої дистанційної освіти у Великій Британії (середина ХХ – початок ХХІ століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2015 р.) та ін.

Член спеціалізованої вченої ради К. 35.874.03 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2014-2019 рр.

8:
Член редакційних колегій наукових журналів:
- Член редакційної колегії журналів:
- International Review of Research in Open and Distance Learning (Scopus), Canada (2002 – 2014 рр.);
- Вісник Львівського державного університету безпеки - життєдіяльності (Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref) (2008-2019 рр.)
- Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

						<p>«Львівський філологічний часопис» (Index Copernicus International, Crossref), (2017 р. – 2022 р.)</p> <p>- Інформаційні технології і засоби навчання (Web of Science),</p> <p>Асоційований редактор наукового журналу «Information Technologies and Learning Tools» ІТЗН НАПН України (січень 2019 р. – до тепер).</p> <p>19:</p> <p>- Статистична лексикографія, Київ, 1988-1998 рр.;</p> <p>- Технічний комітет стандартизації української термінології, Львів, 1998-2007 рр.;</p> <p>- Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Львів, 1996 р. – до тепер.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК № 00493735/000322-20 від 01.07.20 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2) Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво Серія ПК № 00493735/000815-21 від 29.03.21 р.</p> <p>3) Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Сертифікат про виконання програми дистанційного курсу «Технологія розробки дистанційного курсу», виданий у березні 2021 р. центром ЛІТОС при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (108 годин)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>Львівський національний аграрний університет.</p>
--	--	--	--	--	--	--

26361	Таратула Руслана Богданівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906</p> <p>Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 010309, виданий 26.11.2020, Диплом доктора філософії ДК 048356, виданий 17.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 048356, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033863, виданий 21.01.2013</p>	15	Теорія землеустрою та кадастру	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 9 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Кваліфікація викладача підтверджується 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12,14,19 пунктами вимог: 38.1.</p> <p>1. Taratula Ruslana, Marynovych Mariya. Organization and performance of the agricultural land market in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol.22(3)2022 P.753-758 http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current. (Web of Science).</p> <p>2. Ruslana Taratula, Oleksandra Kovalyshyn, Zoriana Ryzhok, Svitlana Malakhova. Application of mathematic modeling for optimization of land-use management. "Real estate management and valuation", eISSN: 2300-5289 Volume 27: Issue 3 2019 pp. 59-68. https://doi.org/10.2478/remav-2019-0025. (Scopus)</p> <p>2. Tarantula R., Stupen N. Land resources management in Ukraine under the conditions of the local government reforming. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol.2018 (4), Issue 3, 2018 P.357-371. http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/1805-land-resources-management-in-ukraine-under-the-conditions-of-the-local-government-reforming-1741 (Web of Science)</p> <p>3. Bohira M., Stupen N., Taratula R. The</p>
-------	-----------------------------	---	-------------------------------	---	----	--------------------------------	--

problems of land reform incompleteness in Ukraine. Scientific Papers Series Management, «Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 19 Issue 1, p 85-89. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/Art10.pdf (Web of Science)

4. Stupen Mykhailo; Stupen Nazar; Taratula Ruslana; Dudych Halyna. The methodological approaches to the assessment of the economic efficiency level of agricultural lands use of the region. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2019, Vol. 19 Issue 3, p.557-562 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art73.pdf (Web of Science)

5. Mykhailo Stupen, Tetiana Kalyna, Ruslana Taratula, Olena Konstantinova. Land and resource potential of protected areas of Ukraine in the context of the implementation of sustainable development strategy. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019, Vol. 19 Issue 3 <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2024-land-and-resource-potential-of-protected-areas-of-ukraine-in-the-context-of-the-implementation-of-sustainable-development-strategy> (Web of Science)

6. STUPEN Roman, TARATULA Ruslana, STUPEN Oksana, RYZHOK Zoriana. Methodological features of calculation of the lease value of agricultural lands. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue4, 2019.p.331-333 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_4/Art45.pdf(Web of Science)

7. Stupen M., Stupen N., Ryzhok Z., Taratula R. Methodology of zoning application for agricultural crops cultivation on the basis of space imagery. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. № 1. P. 575-581. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art70.pdf (Web of Science)

8. Kucher, A., Kucher, L., Taratula, R., Dudych, L. Formation of sustainable competitiveness of enterprises on soils of different quality. International Journal of Information Systems in the Service Sector 13(3), 2021. P. 49-64 <https://ideas.repec.org/a/igg/jisss0/v13y2021i3p49-64.html> (Scopus)

9. Таратула Р. Б. Напрями підвищення ефективності інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами в Україні. Ефективна економіка. 2019. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7689> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.68

10. Таратула Р., Ступень Р., Рижок З., Судовий М. Забезпечення якості та повноти інженерно-геодезичних виконавчих знімів при будівництві. Вісник Львівського НАУ: архітектура і будівництво. 2020. № 21.

Ступень М., Таратула Р., Рижок З., Ступень О. Моделювання розвитку сільського господарства залежно від екологізації виробництва. Аграрна економіка. - 2020. - Т. 13, № 1-2. - С. 85-89.

11. Таратула Р. Б., Маринівич М. С. Інституціональні проблеми розвитку земельно-ринкових відносин сільських територій.. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С.175-179

12. Таратула Р. Б. Роль державного земельного кадастру в інформаційному забезпеченні системи управління земельними ресурсами. Збалансоване природокористування . 2016. № 1. С. 146–149.

13. Таратула Р. Б. Еколого-економічний механізм структуризації процесу землекористування на місцевому рівні. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 23. С. 46–49.

14. Таратула Р. Б. Формування структури інтегрованої земельно-інформаційної системи. Збалансоване природокористування . 2016. № 4. С. 173–177.

15. Taratula R. Land cadastral systems application during the agricultural land use. MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. 2017. Vol. 19, № 1. P. 71–74.

16. Таратула Р. Б. Функціональна модель інтегрованої земельно-інформаційної системи. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. Київ 2018. Вип. 36, ч. 2. С. 212–223. 38.з.

1. Нестеренко Г.Б., Таратула Р.Б., Ступень Н.М. Містобудівний кадастр: підручник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 250 с.

2. Таратула Р.Б. Інформаційне забезпечення системи збалансованого землекористування в Україні: монографія. К.: Ліга-Прес. 2019. 304 с.

3. Зінченко Т.Є., Таратула Р.Б., Ступень Р.М. Земельно-ресурсний потенціал рекреаційних територій: Монографія.– Луцьк : Надтир'я, 2016. – 216 с. (13,5 ум. друк. арк.).

4. Система державного земельного кадастру:

основні напрями функціонування та ефективного використання: монографія / за заг. ред. М.Г. Ступеня, Р.Б. Таратули – Львів: «Ліга-Прес», 2017. 226 с.

38.4.

1. Ступень М.Г., Таратула Р.Б. Методичні рекомендації для самостійного вивчення з дисципліни «Актуальні проблеми геодезії та землеустрою» з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Доктор філософії» Дубляни, 2018. 1,8 др.арк

2. Теорія землеустрою та кадастру.

Методичні вказівки для вивчення дисципліни здобувачами ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Львів, 2021. 18 с.

3. Методичні рекомендації для самостійного вивчення з дисципліни «Інформаційні системи» з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОС «Доктор філософії» Дубляни, 2021. 13 с.

38.5. Доктор економічних наук, диплом ДДН^о 010309 від 26/11/20. 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами»

38.7.

Член спеціалізованої вченої ради Львівського національного аграрного університету 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Опонування дисертаційних робіт: Скрипник Л.Р. «Екологобезпечне

використання земель авіаційного транспорту», на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (05 Соціальні та поведінкові науки) Орел Сергій Анатолійович «Економічний механізм забезпечення екологічної безпеки в агровиробництві» здобуття ступеня кандидата економічних наук 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Височанська М. Я. «Удосконалення економічного механізму збалансованого використання земель сільськогосподарськог о призначення Західного Полісся» на здобуття ступеня кандидата економічних наук 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 38.8.

2. Виконавець ТОВ «Галичина-Захід» на підставі Договору № 1/14 про створення та передавання науково-технічної продукції від 04 червня 2018 року між ЛНАУ і ТОВ «Галичина-Захід» термін до 13 липня 2018 року на тему : «Визначення продуктивності ґрунтів при внесенні органічних добрив для підвищення врожайності сільськогосподарських культур».

3. Виконавець Договір № 78 про створення та передавання науково-технічної продукції від 20 травня 2020 року між ЛНАУ і ФОП Дума Юрій Іванович термін до 26 червня 2020 року. на тему : «Топографо-геодезичні роботи при проведенні інвентаризації земель на території Речичанської сільської ради Городоцького району Львівської області».

4. «Розробка і вдосконалення

нормативно-правового та методичного забезпечення функціонування системи державного земельного кадастру» 2016-2020 роки. (державний реєстраційний номер 011U003178) 38.12.

Ступень М.Г., Таратула Р.Б., Рижок З.Р. Застосування даних бонітування ґрунтів для сталого розвитку землекористування. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 98-99.

1. Ступень М.Г., Таратула Р.Б. Пріоритетні напрями забезпечення сталого використання земель сільськогосподарською призначення. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг.ред. В.В.Снітинського, В.І. Лопушняка. – Вип.12. – Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2012. – 90с.

2. Ступень М.Г. Покращення підготовки кадрів – основа прискореного розвитку економіки знань як важливого чинника забезпечення сталого розвитку / М.Г. Ступень, Р.І. Гулько, Р.Б. Таратула // Наука і методика: Збірник науково-методичних праць.- К.: Агроосіта, 2014.- Вип.26.-С.6-13. (0,5 др.арк.)

3. Ступень М.Г., Таратула Р.Б. Створення кадастрового плану порушеної території за матеріалами космічного знімання / Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок ЛНАУ; за заг.ред. В.В. Снітинського, В.І. Лопушняка.- Вип.13.-

Львів: ЛНАУ, 2013р. - С. 89-90 (0,12 др.арк.)

4. Таратула Р.Б., Маринович М.С. Особливості запровадження ринку землі сільськогосподарською призначення в умовах проведення адміністративно-територіальної реформи. Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2020 року). – Херсон: ХДАУ, 2020. – С. 111-115.

5. Ruslana Taratula, Roman Taratula, Bohdana Kyiliuk - Problems of filling of the state land cadastre with qualitative data for lands market improvement Lviv National Agrarian University, Ukraine 9TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "Collection and processing of geodetic and economic data" 24-25 October 2019. Kielce.

6. Таратула Р.Б., Ступень М.Г., Ковалишин О.Ф. Проблеми наповнення державного земельного кадастру якісними відомостями для стимулювання ринку земель. Системна взаємодія кадастрів: проблемні питання методологічного, інституційного та інформаційного забезпечення. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29-30 березня 2019 року) – К., ЦП «Компринт», 2019. – С.28-30.

7. Таратула Р.Б. Інтегрована земельно-інформаційна система як основа використання земельних ресурсів. / Збалансоване природокористування : традиції, перспективи і інновації: матеріали II

Міжнар.наук.-
практ.конф. (м.Київ,
21 грудня 2018р.).-К.:
ДІА, 2018.- С.76-78.

38.14.

Робота у складі
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
спеціальності
«Геодезія та
землеустрій»
олімпіади у 2020/2021
навчальному році.
[http://www.lnau.edu.u
a/lnau/attachments/68
53_%D0%9D%D0%BD
%D0%BA%D0%BD%D0
%B7_%D0%9B%D0%9
D%D0%90%D0%A3.pd
f](http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/6853_%D0%9D%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D0%B7_%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3.pdf)

Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Державний
земельний кадастр»
38.19.

Член спілки
землевпорядників
(посвідчення №2 від
01.07.2018р.)
Стажування та
підвищення та
кваліфікації:
□ 1. ЛНАУ. Тема:
«Організація
навчального процесу у
закладах освіти за
допомогою сучасних
інноваційних
технологій,
інтегрування різних
систем та платформ у
єдине віртуальне
навчальне
середовище»
4.02 21р.– 19.03 .21 р.
Свідоцтво: серія ПК
№ 0493735/000757-21
6 кредитів ЄКТС (180
год)

2.ЛНАУ. Тема:
«Використання
платформи Zoom для
дистанційного
навчання та роботи.
Користування
платформою Moodle.
Методика ведення
занять у
дистанційному
режимі. Самостійна
робота», 1.06. -
26.06.20р.
Свідоцтво: серія ПК
№ 00493735/000312-
20 6 кредитів ЄКТС
(180 год)

1. Вища інженерна
економічна школа м.
Жешув. Підвищення
кваліфікації з
дисциплін «Кадастр
нерухомості»,
«Просторові
інформаційні системи
в управлінні

						нерухомості» Сертифікат: 03.11.2022-16.05.2023 6 кредитів ЄКТС (180 год)	
338332	Яців Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002649, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 003672, виданий 13.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002497, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 003730, виданий 01.02.2022	33	Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8 видів та результатів, зазначених у п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». Кваліфікація викладача підтверджується наступними пунктами вимог: 38.1: 1. Yatsiv I., Cherevko H. Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. 2022. 22 (2), 224–245. (Scopus) 2. Yatsiv I., Yatsiv S., Smulka O. Formation of Production Technological Efficiency in the Agricultural Enterprises of Ukraine. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. 13(2), 1-10 (Web of Science). 3. Savka M., Cherneviy Yu., Yatsiv I., Balaniuk I., Shelenko D., Yatsiv S. Forecasting parameters of farm development at the regional level using the Stella program. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Develop-ment. 2022. 44(2), 209–222 (Web of Science). 4. Яців І. Застосування конкурентних стратегій в управлінні фінансовим станом сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. 2021. №3- 4. С. 84-92. 5. Яців І. Б. Інвестиції домогосподарств України в людсь-кий капітал. Ефективна економіка. 2021. №9. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/

ор=1&z=9254
38.3:
Яців І. Б., Соловей Ю.
І. Участь малих
виробників
сільськогосподарської
продукції в
інтегрованих
структурах:
монографія. Львів :
Видавництво АТБ
«НВК», 2019. 182 с.

38.4:
1. Яців І. Б.
Організація наукових
досліджень, фінансова
та грантова
діяльність. Методичні
вказівки для вивчення
дисципліни
здобувачами ступеня
доктора філософії
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій». Львів,
2022. 19 с.

2. Яців І. Б.
Управління
науковими проєктами.
Методичні вказівки
для вивчення
дисципліни
здобувачами ступеня
доктора філософії
спеціальності 051
«Економіка». Львів,
2022. 18 с.

2. Яців І. Б. Наукові
дослідження в
менеджменті.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
студентами
спеціальності 073
«Менеджмент» ОС
«Магістр» Львів, 2019.
22 с.

38.6:
1. Соловей Юрій
Ігорович. Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Дисертація
«Формування
інтегрованих структур
малими виробниками
сільськогосподарської
продукції». 2019 р.
Диплом кандидата
наук ДК № 053076,
виданий
Міністерством освіти і
науки України на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 20 червня 2020
року.

2. Бобровник Денис
Олександрович.
Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності).
Дисертація
«Організаційно-економічний механізм використання бенчмаркінгу в діяльності аграрних підприємств». 2020 р.
Диплом кандидата наук ДК №058081, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року.
38.7:
У 2017-2021 рр. – голова спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті.
Протягом 2020-2022 рр. – член 8 разових спеціалізованих вчених рад.
38.8:
Головний редактор журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України.
Член редколегії видання «Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань України.
38.12:
1. Яців І. Інтегровані структури як чинник відновлення і розвитку системи аграрного виробництва України. Теорія і практика розвитку агропромислового комп-лексу та сільських терито-рій: матеріали XXIII Між-народного науково-прак-тичного форуму, 4–6 жовт-ня 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. С. 179-182.
2. Яців І. Б. Неформальні інституції як чинник розвитку підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові роз-витку підприємництва: Збірник матеріалів

Все-української науково-прак-тичної конференції, 25 травня 2022 р. Львів: Львівський національний університет природокорис-туванн я, 2022. С. 14-17.

3. Яців І. Ціни як індикатор конкурентних переваг українських експортерів агропродовольчої продукції. Теорія і практика розвитку агропромислового ком-плексу та сільських тери-торій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т. 1. С. 177-181.

4. Яців І. Індикатори Глобального індексу продовольчої безпеки та завдання для України. Теорія і практика роз-витку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного нау-ково-практичного фору-му, 22-24 вересня 2020р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 40-44.

5. Яців І. Б. Перспективи активізації функцій господарств населення. Перспективні форми орга-ні-зації господарської ді-яльнос-ті на селі: збірник матеріалів Сімнадцятого Конгр. вчен. економістів-аграрників та Міжнародної науково-прак-тичної кон-ференції, Київ, 30 трав. 2019 р. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. С. 293-298.

38.19:
Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників»
Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Диплом ДД №002649 від 21.11.2013,

						<p>Тема дисертації «Забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія, практика»</p> <p>Професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Атестат професора АП № 003730 від 01 лютого 2022 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Державна Вища Техніко-Економічна Школа ім. Броніслава Маркевича (Польща). Сертифікат про виконання індивідуального плану наукового і освітнього стажування. Виданий 18.07.2018 р. Стажування протягом 17.01–17.07.2018 р.</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000377-20. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Виданий 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000824-21. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Виданий 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН9.</i> Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.	<input type="checkbox"/>	Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування. Перевірка письмової роботи. Захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль
<i>ПРН2.</i> Демонструвати здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу, ґрунтовні знання теорії та новітніх технологій з геодезії та землеустрою, що охоплюють концептуальні засади розвитку, сформовані вітчизняними й зарубіжними науковими школами, вміння їх застосовувати та генерувати власні наукові ідеї для забезпечення сталого землекористування.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекція-дискусія. Творчі завдання. Інтерактивне опитування. Мультимедійна презентація. Самостійна робота з джерелами. Підготовка рефератів і виступів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Програмований контроль. Метод самоконтролю. Захист рефератів. Підсумковий контроль.
		Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань)
		Моделювання та планування сталого землекористування	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань.
		Теорія землеустрою та кадастру	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (розробка документації, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань.
<i>ПРН1.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація наукових	Інтерактивна лекція.	Усне опитування. Перевірка

<p><i>Демонструвати знання сутності сфери і рівня професійної діяльності, генезису розвитку вітчизняної та зарубіжної наукової думки, сучасних методів проведення досліджень та адаптувати їх для розв'язання конкретних наукових завдань, принаймні в одній з областей: геодезія; картографія; землеустрої та кадастр; оцінка землі та нерухомого майна; геоінформаційні системи і технології; фотограмметрія та дистанційне зондування.</i></p>		досліджень, фінансова та грантова діяльність	Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	письмової роботи. Захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль
		Теорія землеустрою та кадастру	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (розробка документації, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
		Моделювання та планування сталого землекористування	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
		Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань). Підсумковий контроль
		Оцінка нерухомості та аналітика ринку	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Стандартизований контроль. Письмовий контроль
<p><i>ПРН7. Знати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в іншомовному науковому та професійному середовищах, презентувати результати власних досліджень рідною та іноземною мовами, у тому числі у фахових публікаціях вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Наукова іноземна мова	Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння та відтворення.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Стандартизований контроль. Письмовий контроль.
		Теорія землеустрою та кадастру	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (розробка документації, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
<p><i>ПРН6. Систематизувати та інтегрувати сукупність знань, отриманих у ході міждисциплінарного дослідження для</i></p>	<input type="checkbox"/>	Моделювання та планування сталого землекористування	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення

вирішення теоретико-прикладних завдань.			першоджерелами.	професійних завдань.
		Оцінка нерухомості та аналітика ринку	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Стандартизований контроль. Письмовий контроль
		Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань). Підсумковий контроль
	Управління проєктами та інформаційні технології	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, малюнки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль.	
ПРН 5. Планувати і виконувати теоретико-прикладні та/або експериментальні дослідження з геодезії, землеустрою, кадастру й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.	<input type="checkbox"/>	Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань)
		Оцінка нерухомості та аналітика ринку	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Стандартизований контроль. Письмовий контроль
		Теорія землеустрою та кадастру	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (розробка документації, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
		Моделювання та планування сталого землекористування	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
ПРН4. Демонструвати навички застосування сучасних	<input type="checkbox"/>	Управління проєктами та інформаційні технології	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, малюнки	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Захист

інструментів та технологій пошуку, опрацювання та аналізу необхідної інформації з різних джерел, критично її оцінювати і формувати технічні рішення в суспільному, соціальному, економічному, екологічному контексті, управлінні науковими проектами			тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	індивідуального завдання. Підсумковий контроль.
		Моделювання та планування сталого землекористування	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Перевірка виконаних в аудиторії та поза аудиторією робіт (підготовлених відповідей, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань).
		Оцінка нерухомості та аналітика ринку	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне); письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка. Стандартизований контроль. Письмовий контроль
ПРНЗ. Демонструвати дослідницькі навички щодо володіння методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їх перевірки методами фундаментальних і прикладних досліджень для отримання нових знань з геодезії та землеустрою, здійснення інноваційних пропозицій, які мають наукову новизну, теоретичну, практичну цінність, сприяють розв'язанню значущих проблем у галузях.	<input type="checkbox"/>	Теорія землеустрою та кадастру	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань). Підсумковий контроль
		Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Пояснення, бесіда, ілюстрації (схеми, таблиці, моделі, рисунки тощо). Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання поставлених завдань, підготовка відповідей). Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань). Підсумковий контроль
		Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування. Перевірка письмової роботи. Захист індивідуального завдання.
ПРН8. Вміння доступно, на високому науковому рівні, доносити сучасні наукові знання, результати досліджень до професійної і непрофесійної спільноти, презентувати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у педагогічній практиці.	<input type="checkbox"/>	Педагогіка, психологія та академічна доброчесність вищої школи	Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами.	Усне опитування. Перевірка письмової роботи, тестових завдань, есе, творчих робіт. Захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль
		Педагогічна практика	Планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять; проведення різних видів навчальних занять	Поточний контроль з проходження педагогічної практики. Підготовка доповіді «Теоретичні та методичні засади педагогічної інноватики»; Евристична підсумкова бесіда щодо володіння сумою практичних знань, умінь та навичок і набутих компетентностей.

<p><i>ПРН10. Здатність відповідально ставитись до виконаної роботи та досягнення поставленої мети, зокрема з дотриманням вимог професійної етики, врахування авторських прав та вимог охорони права інтелектуальної власності, норм академічної доброчесності під час презентації і впровадженні результатів наукових досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка, психологія та академічна доброчесність вищої школи</p>	<p>Інтерактивна лекція. Практичне заняття. Консультації. Бесіда або дискусія. Наочні методи – ілюстрації (схеми, таблиці). Самостійна робота. Виконання індивідуального завдання. Робота з першоджерелами</p>	<p>Усне опитування. Перевірка письмової роботи, тестових завдань, есе, творчих робіт. Захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять; проведення різних видів навчальних занять</p>	<p>Поточний контроль з проходження педагогічної практики згідно з поставленими завданнями. Евристична підсумкова бесіда щодо володіння сумою практичних знань, умінь та навичок і набутих компетентностей.</p>